

Аналитическая справка об итогах проведения итогового устного собеседования

по русскому языку в 9 классах МБОУ «Михайловская СОШ» в 2019 году

Итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов 13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 30 учащихся 9 классов из 31. Один учащийся из филиала «Ореховская ООШ» не смог участвовать в устном собеседовании по русскому языку по состоянию здоровья. В результате все 30 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 4 человека (13%), максимум (19 баллов) 2 человека (6 %).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории. Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации не выявлено. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

МБОУ «Михайловская СОШ»

Количество участников собеседования	Количество учащихся, набравших минимум баллов	Количество учащихся, набравших максимум баллов	Наибольшее количество баллов
13	1 (Маймаков Руслан)	0	17 (2 чел. (Копель Ксения, Красюков Вадим))

	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	13 (100 %)	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	13 (100 %)	0
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	10 (77%)	3 (23 %)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	9 (69%)	4 (31%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	9 (69%)	4 (31%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	10 (77%)	3 (23%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	3 (23%)	10 (77%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	4 (31%)	9 (69%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	10 (77%)	3 (23%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	7 (54%)	6 (46%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	13 (100%)	0
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	13 (100 %)	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	11 (85%)	2 (15%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	12 (92%)	1 (8%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	13 (100 %)	0
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	5 (38 %)	8 (62%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	13 (100 %)	0

Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	7 (54 %)	6 (46%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	11 (85 %)	2 (15%)

Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (92%), ответы были без орфоэпических ошибок (100%).

Филиал «Притыкинская ООШ» МБОУ «Михайловская СОШ»

Количество участников собеседования	Количество учащихся, набравших минимум баллов	Количество учащихся, набравших максимум баллов	Наибольшее количество баллов
5	2 (Боромбаева Диана, Журкамбаев Фархат)	0	13 (1 чел. (Бохтенов Бахтияр))

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	5 (100 %)	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	5 (100 %)	0
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	3 (60%)	2 (40 %)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	5 (100%)	0
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	4 (80%)	1 (20%)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	4 (80%)	1 (20%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1	(20%)	4	(80%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	3	(60%)	2	(40%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	4	(80%)	1	(20%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1	(20%)	4	(80%)
	Задание 3. Монолог				
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	0		5	(100%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	4	(80 %)	1	(20)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0		5	(100%)
	Задание 4. Диалог				
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	5	(100%)	0	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5	(100 %)	0	
	Грамотность речи (задания 3 и 4)				
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	1	(20%)	4	(80%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	5	(100 %)	0	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	0		5	(100%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	0		5	(100%)

Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); пересказ текста без фактических ошибок (100%), были учтены речевые ситуации в диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%), ответы были без орфоэпических ошибок (100%).

Филиал «Ореховская ООШ» МБОУ «Михайловская СОШ»

Количество участников собеседования	Количество учащихся, набравших минимум баллов	Количество учащихся, набравших максимум баллов	Наибольшее количество баллов
7	0	2 (Кулишов Артём, Харченко Елена)	19 (2 чел. (Кулишов Артём, Харченко Елена))

№	Критерий		Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста		7 (100 %)	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче		6 (86 %)	1 (14%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)		7 (100%)	0
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)		7 (100%)	0
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично		2 (29%)	5 (71%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)		2 (29%)	5 (71%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)		6 (86%)	1 (14%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки		6 (86%)	1 (14%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок		6 (86%)	1 (14%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)		6 (86%)	1 (14%)
	Задание 3. Монолог			
• М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		7 (100%)	

				0
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена		7 (100 %)	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		7 (100%)	0
	Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы		7 (100%)	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена		7 (100 %)	0
	Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)		6 (86%)	1 (14%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок		6 (86 %)	1 (14%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок		5 (71%)	2 (29%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции		7 (100%)	0

Большинство учащихся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (86%); у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); при пересказе текста не допущены фактические ошибки, все микротемы исходного текста сохранены (100%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%), ответы были без орфоэпических и грамматических ошибок (86%).

Филиал «Новоандреевская ООШ» МБОУ «Михайловская СОШ»

Количество участников собеседования	Количество учащихся, набравших минимум баллов	Количество учащихся, набравших максимум баллов	Наибольшее количество баллов
5	1 (Боконяев Данил)	0	17 (1 чел. (Марвина Снежана))

№	Критерий	Справочно	Не справно
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	5 (100 %)	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	5 (100 %)	0
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	1 (20%)	4 (80%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	2 (40%)	3 (60%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	1 (20%)	4 (80%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	4 (80%)	1 (20%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	3 (60%)	2 (40%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	3 (60%)	2 (40%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	4 (80%)	1 (20%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1 (20%)	4 (80%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	5 (100%)	0
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5 (100 %)	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	5 (100%)	0
	Задание 4. Диалог		
.Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	5 (100%)	0

Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5 (100 %)	0
Г	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
О	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	4 (80%)	1 (20%)
Р	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	5 (100 %)	0
РО	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	3 (60%)	2 (40%)
	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	0	5 (100%)

Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%), ответы были без орфоэпических ошибок (100%).

Михайловский образовательный округ

Количество участников собеседования	Количество учащихся, набравших минимум баллов	Количество учащихся, набравших максимум баллов
30	4 (Боконяев Данил, Боромбаева Диана, Журкамбаев Фархат, Маймаков Руслан)	2 (Кулишов Артём, Харченко Елена)

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	30 (100 %)	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	29 (97 %)	1 (3%)
.	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	20 (67%)	10 (33%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	23 (77%)	7 (23%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	16 (53%)	14 (47%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	20 (67%)	10 (33%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	13 (43%)	17 (57%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	16 (53%)	14 (47%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	18 (60%)	12 (40%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	15 (50%)	15 (50%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	25 (83%)	5 (17%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	29 (97 %)	1 (3%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	23 (77%)	7 (23%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	29 (97%)	1 (3%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	30 (100 %)	0
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	16 (53%)	14 (47%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	29 (97 %)	1 (3%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	15 (50%)	15 (50%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции		

		18 (60%)	12 (40%)
--	--	----------	----------

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (97%); пересказ был дан без фактических ошибок (77%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (97%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (97%).
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку: допускаются грамматические ошибки при пересказе (57%), а ключевая фраза зачастую остается забытой (47%) или допускаются ошибки при цитировании (33%).
3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 40% участников итогового собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленному в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового устного собеседования по русскому языку 2019 года.

25.02.2019г

Справку подготовила Риттерн Т.В., начальник сектора дошкольного и общего образования комитета по образованию Администрации района.