

Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2020/2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году районное методическое объединение учителей информатики работало над *методической темой* «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы». Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации девятиклассников по информатике и ИКТ в форме ОГЭ для учащихся 9 класса и в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов.

Была поставлена *методическая цель* – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»

Были определены следующие *задачи* на 2020/2021 учебный год:

- обеспечить выполнение государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике на всех ступенях обучения школьников;
- ориентировать деятельность учителей на содержание и формы обучения с учетом интересов, потребностей учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО;
- повышать эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- совершенствовать работу с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Решая данные задачи учителя РМО активно использовали следующие *формы работы*:

- семинары, сообщения;
- мастер-классы, практикумы;
- обобщение опыта педагогов;
- консультации по актуальным вопросам (консультации по решению задания ЕГЭ, ГИА и заданий по алгоритмизации и программированию);
- повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
- изучение нового программного обеспечения и обучение навыкам работы с ним коллег;
- участие в работе регионального методического объединения учителей информатики;
- участие в конкурсах, обмен методическими материалами.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования обучающихся в районе;
- создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года прошло одно заседание районного методического объединения учителей:

Заседание «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ».

1. Анализ ГИА по информатике в 2020 году (Кошель А.С.)

2. Рекомендации по изучению трудных и актуальных тем по информатике. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА. (Кошель А.С.)

Участие в олимпиадах и конкурсах, семинарах и конференциях

В октябре-ноябре 2020-2021 учебном году был проведён районный тур олимпиады школьников по информатике (программирование).

Программирование – традиционная номинация олимпиады – вновь не нашло большого количества участников. Учащиеся ОУ недостаточно владеют навыками программирования.

Всё активнее в организационной работе используются интернет-технологии, все школы (и отдельные учителя) имеют образовательные сайты. Электронная переписка занимает всё большее место в деловом общении учителей информатики.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки. Среди них *следует отметить* что:

– необходимо корректировать работу с учащимися по участию в олимпиадах (низкий процент результативности, не участие многих школ в муниципальном этапе).

РМО учителей информатики Бурлинского района **на 2021-2022 учебный год необходимо:**

1. В план работы РМО включить следующие темы:

- а) «Самообразование учителя информатики – важный фактор эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА»;
- б) «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»;
- в) «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;
- г) «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта».

2. Запланировать для посещения открытые уроки с учетом ФГОС ООО и СОО.

В 2021-2022 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
5. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
6. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
8. Сбор банка данных участия обучающихся Бурлинского района на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Учитывая вышеизложенное и результаты диагностики профессиональных затруднений в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- а) формированию информационно-коммуникационных компетенций учителей;
- б) повышению профессионального роста педагогов;
- в) нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитию;
- г) своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
- д) раскрытию творческого потенциала учащихся;
- е) эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- ж) активизации педагогов в направлении издательской деятельности (публикации различных уровней, в том числе на сайтах);
- з) внедрять современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами школ района

Вывод:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещают методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы.

Методическая работа позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.

Руководитель РМО учителей информатики А.С. Кошель