

Анализ деятельности муниципального методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год.

1. Цели деятельности ММО в 2020-2021 учебном году:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
- Создать условия для освоения и внедрения в практику новых и эффективных образовательных технологий.
- Обеспечить информационный обмен между учителями истории и обществознания
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.

2. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, ММО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствовать работу учителей ММО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
5. Содействовать формированию у учащихся готовности и способности к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
7. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории.
8. Повышать результативность работы по самообразованию;
9. Повышать качество знаний учащихся по истории и обществознанию через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
10. Формирование высокой духовности: уважение к истории, культуре, традициям русского народа.
11. Содействовать формированию активной гражданской позиции учащихся.

Единая методическая тема «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии».

3. Основные направления работы:

- Методическое сопровождение повышения квалификации
 - Создание условий для самореализации одаренных детей
 - Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС
 - Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
 - Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации.
 - Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта
 - Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике
- Участие педагогов ММО в инновационной деятельности.

4. Учителя работают по государственным программам, соответствующим

Обязательному минимум содержания основного (общего) и среднего (полного) общего образования. В качестве дидактических материалов используются мультимедийные презентации, созданные учителями методического объединения, электронные задачки, электронные карты, раздаточной материал и другие пособия. В рамках ММО проводился анализ учебников и учебных пособий, новых программ, обеспечивающих содержание исторического и обществоведческого образования в школе в условиях вариативности. Реализация поставленных задач осуществлялась на запланированных заседаниях ММО, предметных олимпиадах, участии в конкурсах различного уровня, курсах повышения квалификации, обзора методических пособий, участием учителей в вебинарах, мастер-классах, проблемных семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

5. Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и внедрение современных подходов к применению информационных технологий использование в образовательном процессе

На уроках истории, обществознания преподавателями внедряются новые педагогические технологии. Это подготовка кластеров по теме, кейс-проектов. Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению мотивацию к

изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и не традиционных уроков.

6.В течение учебного года особое внимание уделяется учителями истории и обществознания к сдаче выпускного экзамена по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ. А также особое внимание подготовки к ВПР. На заседаниях ММО было рекомендовано пересмотреть систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации, разрабатывать и применять на практике итоговые тесты, задания, контрольно - проверочные работы достаточной трудности по изучению основного программного материала, позволяющие дифференцировать уровень знаний и умений, обучающихся по предмету, вести целенаправленную работу среди выпускников в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через изучение типовых конструкций тестов, формируя, таким образом, навыки саморегуляции и самоконтроля обучающихся, развивая навыки мыслительной деятельности. Учителям обществоведческого цикла необходимо совершенствовать методику работы с обучающимися по формированию необходимых навыков успешной сдачи ЕГЭ, руководствуясь основными принципами и направлениями подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию и истории. Разрабатывать требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки выпускниками основной и средней школы. Руководитель ММО Веревкина Е.В. и учитель Головенко Е.А., Брак Т.А., Дяденко И.С. рассматривали на одном из заседаний проблему актуальности подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Методические рекомендации по работе с экзаменационными материалами по обществознанию при подготовке выпускников 9-11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2021г. и предложили слушателям ряд методических рекомендаций, необходимых для целенаправленной работы с выпускниками при подготовке к итоговым экзаменам. Результаты итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2021 году по истории и обществознанию будут проанализированы на заседании ММО в августе с целью выявления уровня качества знаний, системы трудностей, с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении экзаменационных заданий, эффективности подготовки школьников выпускных классов к сдаче итоговых экзаменов по предметам, а также новой системы оценивания ОГЭ.

7.Своевременно все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

◀Цели и задачи работы ММО за прошлый учебный год были достигнуты.

Подробно изучен историко-культурный стандарт, КИМ ЕГЭ отработана в процессе проведения консультационных мероприятий и пробных ЕГЭ. Региональный компонент в преподавании истории всеми педагогами внесён в содержание предмета в рабочие программы.

◀Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей истории и обществознания через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

◀Продолжается организационно-методическое сопровождение педагогов, не только в теоретическом плане, но, что более действенно, в практическом.

◀Посещаемость заседаний РМО в 2020-2021 учебном году была 100%.

◀Всеми педагогами ведётся работа с одаренными детьми, повышается уровень и разнообразие конкурсов.

Вместе с тем имеются и недостатки, которые не всегда положительно сказываются на работе ММО

- совмещение ведения нескольких предметов (в малокомплектных школах)

- небольшое количество участников творческих конкурсов

Рекомендации:

◀Продолжая работу в системе непрерывного образования учителей - повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по Истории и Обществознанию в формате ГИА и ЕГЭ с учётом результатов экзаменов.

◀ Активизировать обобщение опыта работы педагогами.

◀Продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации.

◀Изучение опыта по работе с детьми ОВЗ

◀Повышать свой профессиональный уровень и квалификационную категорию.

◀Усилить подготовку к ВПР по истории и обществознанию

Анализ подготовила - руководитель РМО учителей истории и обществознания - учитель первой квалификационной категории

[Веревкина Е.В. kleo1974@mail.ru](mailto:kleo1974@mail.ru)