

**Анализ работы муниципального
методического объединения
учителей русского языка и
литературы за 2021-2022 учебный
год**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами ММО задач;
- наметить план работы ММО на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы членов ММО.

Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.
5. Аттестация педагогических кадров.

Направления работы ММО:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
3. Участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов.
4. Индивидуальная работа с одаренными детьми.
5. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей.
6. Распространение личного педагогического опыта.
7. Мониторинг качества знаний учащихся.

Условия для решения поставленных задач:

8. Рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая программ;
9. План деятельности ММО;
10. Материально-техническая база кабинетов русского языка и литературы общеобразовательных учреждений;

Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы проводился по следующим направлениям:

11. мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
12. качество и степень обученности по предметам;
13. степень познавательной активности учащихся; • степень творческой активности педагогов.

Характеристика кадрового состава учителей.

Всего педагогов в муниципалитете- 16

Высшая категория 12 ;

Первая категория 3 ;

Не имеют категории 1 ;

Аттестовано: 2021-22 учебный год – 3 человек.

ФИО учителя	Первая категория	Высшая категория
Мирзоева Лариса Николаевна		+
Демченко Ирина Анатольевна		+
Дикалова Надежда Ивановна		+

Результаты аттестации следующие:

- установлена высшая квалификационная категория Мирзоевой Ларисе Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ « Михайловская СОШ»
- подтверждена высшая квалификационная категория Демченко Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ « Устьянская СОШ» ;
- подтверждена высшая квалификационная категория Дикалова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ « Устьянская СОШ»;

Работа над методической темой.

(Приложение № 1)

Анализируя качественный состав районного методического объединения учителей русского языка и литературы, можно сделать выводы о том, что все педагоги имеют высшее образование по предмету, в основном это опытные педагоги с большим стажем работы. от 0 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 – 3, от 10 до 20 – нет, от 20 до 30 – 3, от 30 до 40 – 6, более 40 – 3. Самый большой стаж работ- 44 года(Захарюта Т.В.), Самый маленький – Перепелица Д.С)

С сожалением нужно отметить, что в методическом объединении практически нет молодых педагогов, более половины учителей имеют стаж работы более 20 лет, что может свидетельствовать о частичном профессиональном выгорании. При планировании работы ММО необходимо включать в планы заседаний

Повышение квалификации (курсы) 2021-2022 учебном году

фио	Название курсов/организация/кол-во часов
Мирзоева Лариса Николаевна	« Формирование о оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации»72 час
Овсянникова Людмила Валентиновна	« Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»72 час.
Решетило Ирина Григорьевна	« Формирование о оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации»72 час
Демченко Ирина Анатольевна	« Формирование о оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации»72 час
Дикалова Надежда Ивановна	« Формирование о оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации»72 час
Кошель Ирина Владимировна	« Школа современного учителя русского языка» 100 час
Ляпко Ксения Витальевна	«Организация работы по подготовке к итоговому сочинению»16 час, « Проектирование индивидуального образовательного маршрута» 16 час « ЦОС практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»36 час « Особенности обновленных ФГОС начального и основного образования» 16 час
Воложанина Галина Константиновна	« Особенности обновленных ФГОС начального и основного образования»16 час
Горзий Оксана Анатольевна	« Особенности обновленных ФГОС начального и основного образования»16 час
Захарюта Татьяна Викторовна	« Особенности обновленных ФГОС начального и основного образования»16 час

Несмотря на сложности педагоги повышают свою квалификацию.

Основными формами работы являются:

- Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио, в том числе в электронной форме- сайты учителей).
- Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, контрольные срезы с постоянным анализом). Разработка и создание в общеобразовательной организации базы контрольно-измерительных материалов.

- Внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные и творческие конкурсы).
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся (участие в научных конференциях, рефераты, проекты и т. д.)
- Участие в работе МО, конференций, вебинаров, семинаров.

Мониторинг профессиональной деятельности учителей МО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. Потребность в самообразовании обеспечивает профессиональный рост педагогов. Организация работы по теме самообразования — это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс. Выступления педагогов на заседаниях МО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы ММО и реализации её программы развития	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по коррективке негативных тенденций</i>
Пассивное отношение ряда педагогов, имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личного развития, так и к перспективам развития школы	Более чёткое перспективное планирование отчётов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на ММО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.

В течение учебного года МО были проведены следующие заседания:

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
Функциональная грамотность как условия	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год»	24.08.2021г	Все школы

повышения качества образования.			
Обновленный ФГОС. К каким изменениям готовится педагогам.	« ФГОС третьего поколения. К чему готовиться» «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» «Сочинение: секреты мастерства» (11 класс)	23.03.2022г	Все школы
Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.	Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.	27.10.2021г	Все школы

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Ляпко Ксения Витальевна	« Педагогический калейдоскоп»	районный	участник
Кошель Ирина Владимировна	« Педагогический калейдоскоп»	Районный Краевой	1 место участник
Захарюта Татьяна Викторовна			

Педагоги практически не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо активизировать участие учителей в очных, дистанционных конкурсах.

Успехи педагогов и учащихся в 2020-2021 учебном году:

Мероприятия	ФИО учителя	ФИО учащихся	ОУ	Результат
Муниципальный конкурс «Мир поэзии»	Горзий О.А. Закатей Л.И.	Мысак Егор Маркешина Агата Азатова Альбина Коноплева Лера	МБОУ « БСОШ»	Победитель Призёр
	Воложанина Г.К.	Алисименко Юлия Маракуев Данил Дикусар Катя		Призёр Победитель
	Захарюта Т.В. Гайдук И.А.			Призёр

				Победитель Призёр
	Демченко И.А.	Митина Катя Франц Кирилл Чернова Лиза	МБОУ «УСОШ»	Призёр Призёр Призёр
	Мирзоева Л.Н. Шрейнер Н.А.	Мотылюк Лиза Кеникеева Карина	МБОУ «МСОШ»	Победитель Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Горзий О.А. Воложанина Г.К.	Тимохина Оля Ковальцов Дима Пыльцова Арина Коноплева Лера Журавлева Анна	МБОУ «БСОШ»	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
	Ляпко К.В. Закатей Л.И. Захарюта Т.В.	Яковенко Данил Дармокрик Катя Мажара Анна Устименко Юлия Туребаев Арман		Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр
	Дикалова Н.И.	Шарова Женя Дыбинская Настя	МБОУ «УСОШ»	Победитель Победитель
		Кургинов Тимофей Коньков Кирилл Кудайкулов Амиржан Новикова Татьяна		Призёр Призёр Призёр Призёр
	Мирзоева Л.Н.	Авраменко Анна	МБОУ «МСОШ»	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Воложанина Г.К.	Ковальцов Дмитрий Пыльцова Арина Коноплева Лера Журавлева Анна Тимохина Оля	МБОУ «БСОШ»	Призёр Победитель Призёр
	Горзий О.А.	Дармокрик Катя Мажара Анна		Призёр Победитель
	Закатей Л.И.	Устименко Юлия		Победитель

	Захарюта Т.В.			Призёр Победитель
	Мирзоева Л. Н	Авраменко Анна	МБОУ «МСОШ»	Победитель
	Демченко И.А. Дикалова Н.И.	Шарова Женя Дыбинская Настя	МБОУ «УСОШ»	Призёр Победитель

Результаты олимпиад

Муниципальный этап

**Количество победителей и призёров в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году Русский язык
(Всего участников – 26)**

№ п/п	ФИО	ОО	Класс	Статус	Учитель
	Слипаченко Юлия Зайцев Данил	МБОУ «Новопесч	8	Призёр Победитель	Кошель И.В.
2.	Шмелева Анастасия Дыбинская Анастасия Ломакина Юлия	МБОУ « Устьянская СОШ»	9	Призёр Призёр Победитель	Овсянникова Л.В. Дикалова Н.В.
3.	Мачула Ольга	МБОУ « Бурлинская СОШ»	11	Призёр	Захарюта Т.В.

**Количество победителей и призёров в муниципальном этапе всероссийской
олимпиады в 2020-2021 учебном году Литература
(Всего участников – 5)**

№ п / п	ФИО	ОО	Класс	Статус	Учитель (категория)
1	Крот Елизавета Пыльцова Арина Мачула Ольга	МБОУ «Бурлинская СОШ»	7 8 11	Призёр Призёр Победитель	Воложанина Г.К. Захарюта Т.В.

--	--	--	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе

ОО

(всего принимало участие 40 обучающихся)

Наименование учреждения	Количество	Минимальный балл	Максимальный балл	Ср. бал
МБОУ «Бурлинская СОШ»	29	10	87	62
МБОУ «Михайловская СОШ»»	5	66	78	71
МБОУ «Устьянская СОШ»	5	46	87	65
МБОУ «Новопесчанская СОШ»	1		60	60

Результаты ЕГЭ по литературе

(всего принимало участие - 1 обучающийся)

№п\п	Наименование учреждения	Минимальный балл	Максимальный балл	Порог
1.	МБОУ « Бурлинская СОШ»		59	32

Результаты ОГЭ-2022 по русскому языку

МБОУ «Бурлинская СОШ»- нет « 2»

МБОУ «Новопесчанская СОШ»-

МБОУ «Михайловская СОШ»-

МБОУ «Устьянская СОШ»-

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе

ОО

(всего принимало участие обучающихся)

Наименование учреждения	Количество	2	3	4	5	Ср. бал
-------------------------	------------	---	---	---	---	---------

МБОУ «Бурлинская СОШ»						
МБОУ «Михайловская СОШ»»						
МБОУ «Устьянская СОШ»						
МБОУ «Новопесчанская СОШ»						

ГИА-9 по русскому языку в форме ОГЭ проходил для 158 обучающихся. С первого раза успешно сдали экзамен 149 участника. 6 обучающихся успешно пересдали «2» в резервный день. 6 учащихся допущено к пересдаче «2» в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Выводы.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, конференциях.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с муниципальным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами ММО учителей русского языка и литературы.

Необходимо активнее использовать информационные технологии для организации работы ММО.

В целом работу муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

Положительным в работе является:

- освоение новых педагогических технологий;
- участие учителей в районных, краевых мероприятиях

Недостатки:

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами; - низкая подготовка учащихся к олимпиадам, низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства.