

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24 ноября 2014 г.

с. Бурла

№ 312

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
в Бурлинском районе» на 2015-
2020 годы**

В соответствии с законом Алтайского края от 02.09.2013 года «Об образовании в Алтайском крае», государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670, с целью повышения эффективности и качества услуг в сфере образования Бурлинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Бурлинском районе» на 2015-2020 годы (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление администрации района от 29.10.2013 года № 323 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в Бурлинском районе на 2014-2016 годы» с 01 января 2015г.

3. Данное постановление разместить на официальном сайте Администрации Бурлинского района, информационных стендах Муниципальных образований Бурлинского района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на комитет по образованию Администрации района (Захарюга Н.Д.).

Глава Администрации района



С.А. Давыденко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя комитета по образованию

И.К. Заплатникова И.К. Заплатникова

Председатель комитета по финансам, налоговой
и кредитной политике администрации района

Л.А. Кононенко Л.А. Кононенко

Начальник контрольно-правового
отдела администрации района

А.Ю. Володарец А.Ю. Володарец

Утверждена
постановлением администрации
Бурлинского района Алтайского края
от «27» ноября 2014 года № 322

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Бурлинском
районе» на 2015- 2020 годы**

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в Бурлинском районе»
на 2015 -2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Бурлинского района
Участники программы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района, образовательные учреждения Бурлинского района
Перечень подпрограмм	«Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе» на 2015-2020 годы
Программно-целевые инструменты программы	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон Алтайского края от 02.09.2013 года «Об образовании в Алтайском крае», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей Бурлинского района, направленные на повышение эффективности качества услуг в сфере образования, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту»
Цели программы	Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного и общего образования
Задачи программы	<p>развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;</p> <p>развитие кадрового потенциала системы образования района;</p> <p>развитие региональной системы оценки качества образования;</p> <p>приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях. приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;</p> <p>обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования;</p> <p>приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях;</p> <p>проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях;</p> <p>создание условий для реализации программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции;</p> <p>создание условий для отдыха и оздоровления детей;</p> <p>формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления;</p> <p>создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей:</p> <p>- организация поддержки учреждений образования, реализующих инновационные программы воспитания и дополнительного образования детей</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля дошкольных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного образования и получающих финансовую поддержку, в общем количестве муниципальных дошкольных учреждений района; - охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием; - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; - соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) - доля педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге; - доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. - охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2015-2020 годы</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>Объем финансирования программы за счет средств краевого и районного бюджетов составляет 14391,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2015 году - 3595,9 тыс. рублей в 2016 году - 2778,3 тыс. рублей в 2017 году - 1948,3 тыс. рублей в 2018 году - 2067,3 тыс. рублей в 2019 году - 27003,3 тыс. рублей в 2020 году - 5498,3 тыс. рублей
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение до 84 % доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста; -увеличение до 100% доли дошкольных учреждений района, внедряющих современные модели дошкольного образования, в общем количестве детских садов района; -создание необходимых условий для перехода общеобразовательных учреждений на федеральные государственные стандарты начального общего образования; -увеличение до 97 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников -увеличение доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в об-

	<p>щей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 30%;</p> <p>– уменьшение показателя соотношения результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)</p>
--	--

I Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Бурлинском районе» на 2015-2020 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Алтайского края от 02.09.2013 года «Об образовании в Алтайском крае», Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей Бурлинского района, направленные на повышение эффективности качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

Основными характеристиками текущего состояния системы образования являются: доступность образовательных услуг для детей и молодежи, включая состояние сети государственных образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение;

-качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования

-кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования.

Доступность образовательных услуг и сеть муниципальных образовательных учреждений

Всего на территории района действуют 24 муниципальных образовательных учреждений различных уровней образования. В деятельность по социализации детей и молодежи включены районные учреждения культуры, спорта, социальной защиты, молодежной политики. Так, 41 % обучающихся общеобразовательных учреждений посещают музыкальные или художественные школы, театральные кружки, спортивные секции. Однако эффективному взаимодействию учреждений различных ведомств мешают недостаточно развитые механизмы координации. Имеющийся потенциал сфер культуры, спорта используется далеко не в полной мере.

В районе одной из приоритетных задач является - обеспечение качественного и доступного дошкольного образования. Всего на территории района функционируют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В районе одной из приоритетных задач является - обеспечение качественного и доступного дошкольного образования. Услуги дошкольного образования получают 489 детей, из них: 457 – в ДОУ, 2 ребенка-инвалида на надомном обучении при МБДОУ детский сад «Солнышко», 30 детей – в 4 группах кратковременного пребывания при 4 школах района.

Принятые за последние три года меры позволили открыть в реконструированных зданиях под детские сады: 2 группы в с. Лесное и 1 группу в с. Новосельское. В настоящий период охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста в Бурлинском районе составляет 71%. За 3 года число детей в дошкольных учреждениях района увеличилось на 14 %.

Принимаются меры, направленные на повышение качества образовательного и воспитательного процесса в ДОУ. В учреждениях дошкольного образования педагогические работники получают стимулирующие надбавки, с января 2014 года введена новая система оплаты труда, которая позволила увеличить заработную плату педагогическим работникам детских садов.

Ежегодно ДОУ участвуют в районном конкурсе «Воспитатель года», в краевом конкурсе «Детский сад Алтая».

Количество детей дошкольного возраста в Бурлинском районе ежегодно снижается. Очередность детей в дошкольные учреждения сохраняется только в районном центре. Для уменьшения очередности в с. Партизанское реконструировано здание бывшей начальной школы под помещение детского сада, для размещения 40 воспитанников, но необходимы дополнительные средства на ремонт кровли, фасада, отопительной системы и помещения пищеблока здания. Кроме того необходима реконструкция I этажа здания МБДОУ детского сада «Одуванчик», в котором расположены: пищеблок, 2 группы, бытовые помещения, музыкальный зал.

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования в Бурлинском районе является - сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников. Дошкольные учреждения пополняют свою материально-техническую базу спортивным инвентарем.

Нуждается в модернизации оборудование пищеблоков ДОУ, требуют замены мебель, мягкий инвентарь. В рамках реализации мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, детские сады Бурлинского района оснащаются новым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем, игровым оборудованием, дидактическими играми, художественной литературой. В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 1342 обучающихся. В 85 % общеобразовательных учреждений обучение ведется в одну смену.

Важным фактором модернизации российского образования стал приоритетный национальный проект «Образование» (далее - ПНПО), комплексный проект модернизации образования позволил значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных учреждений района. В школах создаются комфортные и безопасные условия для обучения. Сегодня 70% школьников Бурлинского района обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса

Укрепилась материально-техническая база школ, что позволило повысить образовательный уровень обучающихся. Приобретение компьютерных классов, интерактивных аппаратно-программных комплексов дало дополнительные возможности для применения компьютерных технологий на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности. Возникло понимание необходимости развития информационной культуры у участников образовательного процесса. Учителя и обучающиеся овладели новыми методами и приемами использования компьютерной техники. Повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации исследовательской деятельности.

Наибольшую общественную поддержку получили инновации школ в области информатизации и развития информационно-коммуникационных технологий, что является важным фактором становления и развития экономики знаний.

Кадровый состав педагогических работников (включая руководителей)и других работников сферы образования.

Одной из проблем является сложная кадровая ситуация в образовании района. Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Педагогический корпус включает в себя около 234 педагогических работников учреждений. Абсолютное большинство учителей – специалисты, обладающие высокой профессиональной компетентностью, имеющие высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогического состава в районе 49 года. Самая представительная группа учителей входит в возрастную группу от 46 лет и старше – 177 чел. (75,6%), а группа учителей до 30 лет - 19 чел. составляет всего 8,1 %. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 15%. В связи с этим особую актуальность приобретает привлечение в школы района и закрепление в них молодых специалистов.

Одна из главных причин кадровых сложностей в общем образовании –нежелание молодых специалистов возвращаться в село, отсутствие социокультурных условий, отсутствие благо-

устроенного доступного жилья, низкий уровень заработной платы молодых специалистов . Необходима дальнейшая работа по совершенствованию новой системы оплаты труда педагогов, усилению зависимости уровня заработной платы от результатов и качества труда педагогических работников, осуществить переход на эффективный контракт.

Качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования.

В связи с обновлением на федеральном уровне образовательных стандартов, ориентированных на компетентностный подход, предстоит большая работа по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, замене учебной и учебно-методической литературы, соответствующее повышение квалификации педагогических работников.

Непростой остается ситуация с материально-технической базой системы образования, включая все ее составляющие. Предпринятые меры по обновлению и развитию материально-технической базы пока не позволили преодолеть ее общее моральное и физическое старение, особенно в основных общеобразовательных школах.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ. Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Совокупность таких подходов обеспечивает программно-целевой метод. Применение программно-целевого метода для решения проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части целевой программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами программы.

II. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей Бурлинского района, направленные на повышение эффективности качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» (утвержден Постановлением Администрации Бурлинского района от 30.09.2014г. № 253).

Системным приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей

жителей района. Для этого сфера образования должна обеспечить доступность качественных образовательных услуг. Задачи доступности образования на уровне общего образования и в дополнительном образовании в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Повышение качества и доступности образования напрямую связано с ресурсным обеспечением образовательных учреждений, в том числе и квалифицированными кадрами. Современное качество и гибкость образования могут достигаться только в условиях повышения социальной активности образовательных учреждений. Потенциал развития муниципальной системы образования заключается так же в развитии сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Другим системным приоритетом является обеспечение безопасных условий для детей и работающего персонала образовательных учреждений. Необходимо продолжить работу по приведению в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей, созданию необходимых условий по охране труда и технике безопасности, обеспечению доступности качественного питания, отработке практических навыков детей и сотрудников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях, проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий

Цель, задачи программы

Целью программы является повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного и общего образования.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.
2. Развитие кадрового потенциала системы образования района.
3. Развитие региональной системы оценки качества образования.
4. Приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях. приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности.
5. Обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования.
6. Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.
7. Проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.
8. Создание условий для реализации программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции;
9. Создание условий для отдыха и оздоровления детей.
10. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления.
11. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей:
- организация поддержки учреждений образования, реализующих инновационные программы воспитания и дополнительного образования детей.

Целевые показатели (индикаторы муниципальной программы представлены в таблице 1).

III. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Бурлинском районе» на 2015-2020 годы (далее - Программа) - система мероприятий и инструментов муниципальной политики, обеспе-

чивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района, достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования района.

Мероприятия программы носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Мероприятия программы будут реализованы в ходе выполнения проектов с привлечением к их выполнению образовательных учреждений.

Перечень мероприятий муниципальной программы представлен в таблице 2.

IV. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Объемы финансирования программы приводятся в ценах каждого года реализации программы, носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета Бурлинского района на очередной финансовый год.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств краевого и местного бюджетов (по согласованию), внебюджетных источников (по согласованию).

Объем финансирования программы за счет средств краевого и районного бюджетов составляет 42891,4 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году - 3595,9 тыс. рублей

в 2016 году - 2778,3 тыс. рублей

в 2017 году - 1948,3 тыс. рублей

в 2018 году - 2067,3 тыс. рублей

в 2019 году - 27003,3 тыс. рублей

в 2020 году - 5498,3 тыс. рублей

Сводная информация об объемах и источниках финансирования муниципальной программы по годам её реализации приводится по форме согласно приложению к порядку (таблица 3).

V. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы подвержена влиянию общих групп рисков и негативных факторов. Существуют некоторые рисковые события, наступление которых может исказить (уменьшить) положительный эффект от реализации муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся финансово-экономические риски, в том числе непредвиденные, нормативно-правовые риски, организационные и управленческие риски, социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий муниципальной программы со стороны бюджета муниципального образования, областного и федерального бюджетов. Причинами непредвиденных рисков могут стать кризисные явления в экономике, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, которые могут привести к ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, снижению доходов, поступающих в бюджеты всех уровней и к необходимости концентрации средств бюджетов на преодоление последствий данных процессов.

Нормативно-правовые риски могут быть определены непринятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных правовых актов, внесением существенных изменений в федеральный закон «Об образовании», влияющих на мероприятия муниципальной программы, появлением новых нормативно-правовых актов, изменяющих требования к условиям обучения, пребывания и оснащению образовательных учреждений.

Организационные и управленческие риски могут возникнуть по причине недостаточной проработки вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, несовершенности системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставания от сроков реализации мероприятий.

Для предотвращения и минимизации финансово-экономических и нормативно-правовых рисков предполагается организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принимать управленческие решения в отношении по-

вышения эффективности использования средств и ресурсов муниципальной программы, своевременной и качественной подготовки нормативных правовых документов.

Социальные риски планируется минимизировать за счет привлечения общественности и образовательного сообщества к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

VI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Уф = \frac{\Phi ф}{\Phi пл} \times 100\%, \text{ где :}$$

Уф – уровень финансирования муниципальной программы в целом;

Фф – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

Фпл – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\text{ЭМП} = \frac{\text{ПМПЭф} + Уф}{2}$$

ЭМП – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

ПМПЭф – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

Уф – уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение *ЭМП* равно 80% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий;

если значение *ЭМП* от 60 до 80%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как удовлетворительный;

если значение *ЭМП* ниже 60%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как неудовлетворительный.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Ежеквартально, в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о ходе реализации муниципальной программы предоставляется в управление по экономическому развитию, имущественным и земельным отношениям муниципального образования.

**Сведения об индикаторах муниципальной программы
(показателях подпрограммы) и их значениях**

п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам:							
			2013 год (факт)	2014 год (оценка)	Реализации муниципальной программы					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Доля дошкольных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного образования и получающих финансовую поддержку, в общем количестве муниципальных дошкольных учреждений района	%	42	50	55	65	70	75	85	100
2	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием	%	88	88	89	89	89	89	89	89
3	Доля педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге	%	23	24	28	30	35	40	45	50
4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	20	20	21	22	23	24	30	30

5	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ	%	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)		1,48	1,35	1,34	1,31	1,30	1,28	1,28	1,28
7	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	48	51	55	68	70	71	73	75

8	Доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году	%	100	100	100	100	100	100	100	100
---	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
4	Мероприятие 1.2. Реорганизация МБОУ «Ореховская СОШ» путем присоединения МБОУ «Новоандреевская ООШ» и создания филиала «Новоандреевская НОШ»		Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	1000,0	0	0	0	0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	1000,0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
5	Мероприятие 1.3. Реконструкция здания в МБДОУ детский сад «Одуванчик» с. Бурла;		Комитет по образованию, МБДОУ «Одуванчик»	0	0	0	0	25000,0	0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	22500,0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	2500,0	0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
6	Мероприятие 1.4. Ремонт кровли, фасада отопительной системы, пищеблока в МБДОУ детском саду «Колосок» с. Партизанское;		Комитет по образованию, руководитель МБДОУ «Колосок»	0	0	0	0	0	3500,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	3150,0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	350,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
7	Мероприятие 1.5. Аккредитация, лицензирование ОУ		Комитет по образованию, руководители ОУ	155,0	0	0	0	0	0	Всего
										в том числе:

				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				155,0	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
8	Задача 2 Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования		Комитет по образованию, руководители ОУ	480,0	480,0	590,0	490,0	590,0	490,0	490,0	Всего
										в том числе:	
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				200,0	200,0	300,0	200,0	300,0	200,0	200,0	краевой бюджет
				280,0	280,0	290,0	290,0	290,0	290,0	290,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
9	Мероприятие 2.1. Подготовка руководящих и педагогических кадров к введению и реализации ФГОС (дошкольного, основного и среднего общего образования) через курсы повышения квалификации		Комитет по образованию, руководители ОУ, ДОУ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Всего
										в том числе:	
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
10	Мероприятие 2.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования		Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Всего
										в том числе:	
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники

11	Мероприятие 2.3. Конкурсы профессионального педагогического мастерства		Комитет по образованию, МБОУ, МБДОУ	10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Всего		
				в том числе:								
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет		
				10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	местный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники		
12	Мероприятие 2.4. Медосмотр работников образовательных учреждений района		работодатели	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	Всего		
				в том числе:								
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет		
				200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	местный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники		
13	Мероприятие 2.5. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в школы района и закрепления в них		Комитет по образованию, руководители ОУ	230,0	230,0	330,0	230,0	330,0	230,0	Всего		
				в том числе:								
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет		
				200,0	200,0	300,0	200,0	300,0	200,0	краевой бюджет		
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	местный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники		
14	Мероприятие 2.6. Аренда жилья для педагогических работников		Комитет по образованию, руководители ОУ	10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Всего		
				в том числе:								
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет		
				10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	местный бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники		

15	Задача 3 Развитие региональной системы оценки качества образования:	Комитет по образованию	160,0	160,0	160,0	160	180,0	180,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			100,0	100,0	100,0	100,0	110,0	110,0	краевой бюджет	
			60,0	60,0	60,0	60,0	70,0	70,0	местный бюджет	
0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники				
16	Мероприятие 3.1 Организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (доставка экзаменационных материалов, доставка детей в ППЭ)	Комитет по образованию	160,0	160,0	160,0	160	180,0	180,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			100,0	100,0	100,0	100,0	110,0	110,0	краевой бюджет	
			60,0	60,0	60,0	60,0	70,0	70,0	местный бюджет	
0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники				
17	Задача 4 Приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности.	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	35,0	45,0	50,0	50,0	50,0	75,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	
			35,0	45,0	50,0	50,0	50,0	75,0	местный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники	
18	Мероприятие 4.1. Обеспечение образовательных учреждений санитарно-техническими приборами с учетом численности детей (унитазы, писсуары, раковины и др.)	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	35,0	45,0	50,0	50,0	50,0	75,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	

				35,0	45,0	50,0	50,0	50,0	75,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
19	Задача 5 Обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования.		Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	30,0	35,0	35,0	40,0	40,0	50,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				30,0	35,0	35,0	40,0	40,0	50,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
20	Мероприятие 5.1. Установка (замена) электрических сушилок (электрополотенец), сушилок для посуды; установка (монтаж) оборудования столовых и пищеблоков		Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	30,0	35,0	35,0	40,0	40,0	50,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				30,0	35,0	35,0	40,0	40,0	50,0	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
21	Задача 6 Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.		Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	406,5	217,5	217,5	406,5	217,5	217,5	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				406,5	217,5	217,5	406,5	217,5	217,5	местный бюджет
				0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники

26	Мероприятие 7.1. Текущие ремонтные работы в образовательных учреждениях; обследование технического состояния зданий образовательных учреждений, обмерные работы; восстановление ограждений, ворот, калиток, перил; установка вытяжной и приточной вентиляции; ремонт уличного освещения; благоустройство прилегающей территории.	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	150,0	150,0	170,0	170,0	180,0	180,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	
			150,0	150,0	170,0	170,0	180,0	180,0	местный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники	
27	Задача 8 Создание условий для реализации программы обеспечения информационной безопасности детей , производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции	руководители МБОУ, МБДОУ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	
			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	местный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники	
28	Мероприятие 8.1. Программное обеспечение безопасного доступа в интернет	руководители МБОУ, МБДОУ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	
			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	местный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники	
29	Задача 9 Создание условий для отдыха и оздоровления детей	Комитет по образованию, руководители МБОУ,	487,0	522,0	557,0	582,0	612,0	632,0	Всего	
			в том числе:							
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	

		МБДОУ	487,0	522,0	557,0	582,0	612,0	632,0	местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
30	Мероприятие 9.1. Проведение учебно-полевых сборов для старшеклассников	Комитет по образованию, руководители МБОУ	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	Всего
			в том числе:						
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
			40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
31	Мероприятие 9.2. Лагеря с дневным пребыванием детей	Комитет по образованию, руководители МБОУ	150,0	170,0	190,0	210,0	230,0	250,0	Всего
			в том числе:						
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
			150,0	170,0	190,0	210,0	230,0	250,0	местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
32	Мероприятие 9.3. Оплата доли путевок в загородные лагеря Алтайского края	Комитет по образованию	265,0	280,0	295,0	300,0	310,0	310,0	Всего
			в том числе:						
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
			265,0	280,0	295,0	300,0	310,0	310,0	местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
33	Мероприятие 9.4. Трудоустройство старшеклассников	Комитет по образованию, руководители МБОУ	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	Всего
			в том числе:						
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
			32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	местный бюджет
			0	0	0	0	0	0	внебюджетные источники
34	Задача 10 Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления	Комитет по образованию, руководители МБОУ	40,0	45,0	45,0	45,0	50,0	50,0	Всего
			в том числе:						
			0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
			40,0	45,0	45,0	45,0	50,0	50,0	местный бюджет

**Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации
муниципальной программы**

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей						
	2015-й год	2016-й год	2017-й год	2018-й год	2019-й год	2020-ый год	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего финансовых затрат	3595,9	2778,3	1948,3	2067,3	27003,3	5498,3	42891,4
в том числе							
из бюджета <i>муниципального образования</i>	1795,9	1478,3	1548,3	1767,3	4093,3	2038,3	12721,4
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	1800,0	1300,0	400,0	300,0	22910,0	3460,0	30170,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0	0
из внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0	0