

Анализ работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.

Муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей – это организационная форма деятельности школьных библиотекарей, обеспечивающих создание единой системы методической работы.

Ориентировано на подготовку школьных библиотекарей к профессиональной деятельности по решению актуальных проблем в рамках инновационной деятельности, а также деятельности, направленной на поддержание достигнутого уровня функционирования.

ММО школьных библиотекарей строит свою работу на основе взаимодействия со школьными библиотекарями района и с учетом плана работы.

Современная школьная библиотека - это место, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где на практике воспитывается потребность в знаниях, даются навыки поиска нужной информации, закладываются основы самообразовательной деятельности.

Методическая тема работы ММО: Развитие ключевых компетентностей школьного библиотекаря.

Основной целью деятельности муниципального методического объединения школьных библиотекарей в 2020 - 21 учебном году было: повышение и развитие профессиональной компетентности школьных библиотекарей

ММО школьных библиотекарей обеспечивает реализацию следующих основных функций:

- организацию контрольно-аналитической деятельности школьных библиотекарей;
- организацию оперативного информирования школьных библиотекарей о достижениях библиотечного дела, ценного опыта;
- организацию деятельности по методическому и дидактическому обеспечению деятельности школьных библиотекарей района.

Муниципальное методическое объединение школьных библиотекарей ведет следующую документацию:

- план работы ММО;
- протоколы заседаний ММО;
- отчет о работе ММО за год;
- материалы по обобщению опыта работы школьных библиотекарей РМО;
- материалы творческих разработок программ.

В настоящее время школьные библиотеки ставят в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими не как цель, а как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителями.

Основными направлениями деятельности методической работы были:

1. Организация методической и практической помощи школьным библиотекарям в вопросах повышения и развития профессиональной компетентности;
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе библиотекаря;
3. Развитие творческих способностей учащихся и создания условий для их самообразования в интересующих областях знаний.

Перед библиотекарями ОУ стояли задачи:

1. Внедрение в практику новых информационных технологий с целью повышения эффективности работы библиотекаря;
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста школьных библиотекарей;
3. Повышение компетентности библиотекарей в организации информационного, образовательного пространства для оперативного обмена инновационным библиотечным опытом.
4. Изучение и анализ состояния библиотечной деятельности школьных библиотек района.

Для достижения поставленной цели использовались различные формы и методы, основными из которых являются обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации.

В соответствии с целями и задачами плана были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ММО библиотекарей ОУ за прошедший год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ММО библиотекарей на 2022-2023 у.г.
3. Организации работы с учебной литературой в ОУ. Ведение учебной документации по учебному фонду
4. Состояние обеспеченности учебниками на 2022-2023 учебный год.
5. Календарь знаменательных дат в помощь планированию работы школьной библиотеки.
6. Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС ООО.

7. Продолжение работы по Номенклатуре ведения дел в школьной библиотеке.
8. Обновление банка данных по библиотечным работникам и библиотекам ОУ.
9. Оформление библиотечной работы на сайте школы
10. Использование информационных технологий в библиотечной деятельности на примере опыта работы коллег-библиотекарей; расширение спектра предоставляемых библиотечных услуг.
11. Создание информационно-образовательной среды в библиотеке ОУ.
12. Создание собственных баз данных электронного каталога и картотек; формирование фонда электронных ресурсов.
13. Активные формы мероприятий по пропаганде чтения.
14. Инновации в работе школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности.
15. Основы информационной грамотности (ББЗ). Увеличение возможностей обучения основам библиотечно-библиографических знаний.
16. Работа с цифровыми образовательными ресурсами.

Повышение профессионального мастерства библиотекарей осуществляется через регулярное посещение занятий и консультаций ММО. Занятия анализируются и вырабатываются рекомендации.

Библиотекари школ района на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Проводятся занятия, посвященные овладению навыкам работы со справочными изданиями. В течение года библиотекари старались охватить уроками практически все классы в школах.

Работа проводилась по плану, составленному по заявкам школьных библиотекарей. **Вся работа проводилась онлайн.**

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы.

В плане комплектования основных фондов библиотек остается проблема недостаточного пополнения и обновления фондов справочной, научно-популярной, художественной литературы, электронных изданий. Согласно стандартам второго поколения в фонде школьной библиотеки предусматривается наличие таких документов. Поэтому, необходимо уделять внимание данному направлению при комплектовании фондов.

Практически все библиотекари ОУ активно используют компьютерные технологии, создают презентации, электронные книжные выставки, ведут картотеки и каталоги.

Подводя итоги деятельности ММО школьных библиотекарей, следует отметить следующее.

Субъективными показателями эффективности работы ММО является оценка, данная библиотекарями о помощи, которую они получили через ММО в виде:

- информации;
- практических материалов;
- методических рекомендаций;
- обмена опытом;
- в форме консультаций;
- стимула к саморазвитию и желания работать дальше.

Библиотекари отмечают, что встречи с коллегами очень полезные и интересные, что в ММО сложился благоприятный для работы, творческий и доброжелательный климат.

Стратегия ближайших действий, ориентированных на создание условий:

- непрерывное повышение квалификации библиотечных кадров, которые будут соответствовать требованиям новых образовательных стандартов;
- формирование фондов качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;
- создание привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды.

Основная цель здесь – преобразование библиотек в библиотечно-информационные центры (БИЦ).

Стратегия ближайших действий, ориентированных на результат:

- работа в школьной команде по продолжению внедрения ФГОС;
- сотрудничество с педагогами.

Основная цель здесь – формирование универсальных учебных способов и действий обучающихся.

По предварительным заявкам библиотекарей на следующий учебный год планируется продолжить работу ММО по уже имеющимся формам работы и обратить внимание на следующие проблемы и задачи:

- проведение мероприятий, способствующих формированию у школьников умений самостоятельной работы с книгой и информацией;
- привлечение в школьные библиотеки большего количества читателей путем использования информационно-коммуникационных технологий при проведении массовых мероприятий;

- проведение библиотечных уроков - основного вида деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации;

Выводы

Работа ММО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Как показывают результаты рефлексии, библиотекари отмечают высокий информативный уровень семинаров, заседаний МО, где обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек.

На следующий учебный год работа над проблемой детского чтения остается одной из приоритетных, но акценты будут сделаны на *воспитании творческого, вдумчивого читателя и работе с семьей.*

Руководитель РМО Шемчук О.В.