**Муниципальное методическое объединение
учителей естественно-научных дисциплин
географии, биологии, химии**

**План работы ММО ЕНД
на 2022-2023 учебный год**

**с. Бурла
2022 г**

План работы ММО учителей географии и биологии, химии на 2022-2023 учебный год

Тема методической работы школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Методическая тема, над которой работает МО учителей географии, биологии и химии в 2022-2023 уч. г: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области биологии, географии, химии, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях ММО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-научного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

План работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок														
1	<p>Заседание 1.</p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей естественно-научных дисциплин»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ММО в 2021-2022 учебном году: реализация поставленных целей и задач через систему мероприятий(Гергерт Т.Н.) 2. Корректировка и утверждение плана работы ММО учителей ЕНД на 2022-2023 учебный год. (Гергерт Т.Н., все учителя- отправить темы выступлений, мастер-классов, открытых уроков и т.д. до 18.08.2022 г. на эл. почту: tat.gergert@yandex.ru) 3. Анализ результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии (заполнить таблицу-все учителя, у кого учащиеся сдавали экзамены) <table border="1" data-bbox="323 920 1350 1111"> <thead> <tr> <th>Название УО</th> <th>ФИО, учителя</th> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. Итоги ВПР по географии, биологии, химии в рамках ОУ. Особенности подготовки, результативность (<u>все учителя - краткая информация</u>). 5. Утверждение рабочих программ, УМК по предметам и внеурочной деятельности по ФГОС 3 поколения (все учителя) 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов (Гергерт Т.Н., все учителя – отправить название темы по самообразованию до 18.08.2022 г. на эл. почту: tat.gergert@yandex.ru) 7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР (все учителя) 	Название УО	ФИО, учителя	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Примечание								август
Название УО	ФИО, учителя	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Примечание										
2	<p align="center">Заседание 2</p> <p align="center">Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p>Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса на уроках ЕНД</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках ЕНД с целью повышения качества знаний учащихся» 2. «Преимственность в обучении географии, биологии, химии между основной и средней ступени в контексте ФГОС" 3. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору. Изменения в КИМах. 	ноябрь														

	4. Разработка положения, установление сроков проведения районного конкурса ко дню Земли.	
8	<p>Заседание 3</p> <p>Тема: «Системно - деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Цель: Формы и методы реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников</p> <p>Повестка:</p> <p>Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p> <p>Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ : анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>Подготовка обучающихся к ВПР.</p> <p>Уровень образовательной подготовки обучающихся к ВПР по обязательным предметам, предметам по выбору</p> <p>Анализ ВПР по ЕНД.</p>	март
9	<p>Заседание 4.</p> <p>Тема: Подведение итогов работы ММО учителей ЕНД цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы ММО на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год 2. Подведение итогов работы ММО за 2022 — 2023 учебный год. 3. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 5. Отчет о работе ММО. 	май

Направления работы	Содержание работы	сроки
Развитие и укрепление материальной базы кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах. 2 Анализ наличия необходимых учебников и программ. 3 Систематизация тестовых заданий по классам и темам 4 Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета). 5 Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе. 6 Состояние оформления кабинетов (стенды, выставки, сменность материала). 7 Наличие паспорта кабинета. 	В течение года
Аналитическая деятельность методического объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения. 2. Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. 3. Подведение итогов предметных недель 	В течение года
Консультационная и информационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа олимпиады. 	В течение года

деятельность	3.Обзор новинок методической литературы. 4.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; 5.Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	
Организационные формы работы	1.Заседания методического объединения; 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; 3.Взаимопосещение уроков педагогами; 4.Выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; 5.Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, края; 6.Повышение квалификации педагогов на курсах;	В течение года
Контроль и руководство	1.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 2.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 3.Подготовка экзаменационных материалов.	В течение года
Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель, районного конкурса ко Дню Земли 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация олимпиад.	В течение года

Работа членов ММО в течение учебного года.

- 1.Участие учителей в работе РМО, педагогических советах, конференциях, конкурсах.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Работа учителя по совершенствованию работы кабинетов географии, биологии, химии
4. Подготовка учащихся к участию в муниципальных, краевых олимпиадах, выступлению на научно-практических конференциях, и т.д.
5. Подготовка учащихся к муниципальным, региональным мероприятиям по предмету.
- 6.Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары самообразование.
7. Обзор учебно-методической литературы
8. Проведение открытых уроков по плану.
9. Оформление в кабинетах наглядных материалов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Руководители _____ Скрипник Л.И.
 _____ Гергерт Т.Н.