

*Анализ  
работы ММО учителей физики  
Бурлинского района за 2021-2022 учебный год*

За период 2021-2022 учебного года проведено 2 заседания ММО. В состав ММО входят 7 учителей преподающих физику, из них 4 имеет высшую квалификационную категорию, 3 - первую категорию.

ММО вело работу в соответствие с темой:

«Развитие профессиональной компетенции учителя физики и астрономии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

Цели:

- содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики и астрономии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников;
- совершенствовать формы и методы обучения через повышение мастерства учителя физики и астрономии с учетом современных требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся по физике и астрономии, реализации их индивидуальных запросов и способностей;
- выявить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебной деятельности, влияющие на качество физического образования.

Задачи:

- повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО;
- шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы;
- осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно – деятельностного подхода при обучении, как основной парадигмы при реализации ФГОС ООО;
- обеспечить освоение обучающимися основного содержания естественно-научного образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по физике и астрономии;
- организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика», «Астрономия»;
- содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик;
- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике и астрономии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;
- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;

-создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей физики и астрономии по вопросам обучения, воспитания, развития школьников, их социализации, психологии и педагогики учебно-воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу учителей физики и астрономии.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение учителей физики и астрономии современными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение профессиональной компетентности учителей физики и астрономии, и как следствие, повышение уровня качества образования, воспитания и социализации обучающихся.

### ***Деятельность муниципального МО***

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие руководителя муниципального МО с педагогами МО через очные консультации и мероприятий, работу в экспертных группах, по телефону, e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.), (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО, в том числе на форумах и др.).

Участие педагогов муниципального МО присутствовало при аттестации педагогических работников (муниципальные экспертные группы по аттестации), в работе муниципальных экспертных комиссий, в работе жюри муниципальных конкурсов, в проведении районных конференций и других методических мероприятий (представление опыта работы и др.), в профессиональных конкурсах краевого, регионального уровня в качестве участников.

Члены муниципального МО участвуют в методических мероприятиях – вебинарах. Руководитель муниципального МО взаимодействует с краевой методической комиссией и руководителем краевой методической комиссии краевого профессионального объединения педагогов через консультации по e-mail, участие в форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях.

На заседаниях ММО ежегодно проводится анализ итогов сдачи классе ОГЭ и ЕГЭ по физике. Изучаются изменения в экзаменационных КИМах ГИА и ЕГЭ, новые документы, относящиеся к процедуре экзамена. Проведен анализ демоверсии ОГЭ ЕГЭ и 2022 года. В течение года проводились практикумы по организации и правильному оформлению экспериментального задания ОГЭ в 9 классе. Решали нестандартные задачи части С из ЕГЭ. Учителя физики разработали планы подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях ММО изучили Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по физике. Обратили внимание на распределение заданий экзаменационной работы по частям работы время выполнения заданий. Изучили изменения в контрольно измерительных материалах ОГЭ 2022 года.

Рекомендовали бесплатные вебинары на сайте АГУ с видео и практическими заданиями для дистанционной подготовке к ОГЭ. <http://phys.asu.ru/дистанционные-курсы-подготовки-к-огэ/>.

### ***Анализ результатов ГИА 2021-2022 учебного года***

В 2022 году в Бурлинском районе итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по физике проходили 11 выпускников. Если сравнивать с выбором по другим предметам, то этот предмет находится в числе самых востребованных. Если не брать в расчет два обязательных предмета русский язык и математику, то самыми выбираемыми являются обществознание (19 выпускников), физика (11) и история (9). Остальные предметы

Сравнивая средний балл по предметам в 2022 году, со средним баллом в прошлом 2021 году можно увидеть, что результаты по всем предметам в основном понизились. Улучшение результатов итоговой аттестации наблюдается только по двум предметам: по информатике и по литературе. По физике результат практически остался на том же прошлогоднем уровне с небольшим понижением. Если сравнивать с результатами по другим предметам, то можно отметить «золотую» середину. В прошлом, 2021 году, средний балл по предмету физика был **52,13**. Средний балл по физике в Бурлинском районе в этом году 52,09, что ниже прошлогоднего. Самый высокий средний балл (**63,51**) по **русскому языку**, а самый низкий средний балл (**7**) по **химии**.

***Таблица № 1. Результаты ЕГЭ по физике 2022 года по школам Бурлинского района.***

ОО	Средний балл АК	Средний балл Бурлинского района	Средний балл школы	Максимальный балл по школе	Не преодолели минимум
МБОУ «Бурлинская СОШ»	52,83	52,09	52,09	68	0

***Таблица № 2. Результаты ЕГЭ по физике 2021 года по школам Бурлинского района.***

ОО	Средний балл АК	Средний балл Бурлинского района	Средний балл школы	Максимальный балл по школе	Не преодолели минимум
МБОУ «Бурлинская СОШ»	51,19	52,13	50,5	87	1
МБОУ «Михайловская СОШ»			54,5	64	-
МБОУ «Устьянская СОШ»			53	57	-

В этом году физику сдавали выпускники только МБОУ «Бурлинская СОШ». Все 11 выпускников, выбравших физику для итоговой аттестации, справились с этим испытанием. Если в прошлом, 2021 году, результаты ЕГЭ по

физике по району были выше краевых на 7, 86 балла, то в этом 2022 году районный средний бал ниже краевого на 0,74. Можно заметить, что результаты 6 наших выпускников из 11 выше среднего краевого.

При детальном рассмотрении процента выполнимости заданий, можно отметить, что почти все темы хорошо усвоены выпускниками. Например, задание № 15 (Электромагнитные колебания) выполнено всеми 11 участниками ЕГЭ, а задания № 4,5(законы сохранения), 9,11(МКТ и термодинамика) и 20-23(квантовая физика, метод научного познания) выполнили по 9-10 выпускников, Самый маленький процент выполнимости заданий из основной части у № 24. (электродинамика).

В заданиях с развернутым ответом картина такова: № 27,28 30К1 никем из выпускников не выполнены. Задание №30К2 выполнено на 9,09%

**Таблица № 3. Результаты ОГЭ по физике 2022 года по школам Бурлинского района.**

ОО	Средний балл АК	Средний балл Бурлинского района	Средний балл школы	Максимальный балл по школе	Средний процент выполнения заданий	Не преодолели минимум
МБОУ «Бурлинская СОШ»	22,32	22,10	21,00	31	46,67	0
МБОУ «Михайловская СОШ»			26,00	32	57,78	0
МБОУ «Новопесчанская СОШ»			21,50		47,78	0

К экспериментальному заданию №17 приступили все ребята. Выполнили на максимальное количество баллов 5 человек, но двое ребят получили по 0 баллов за него, двое по 1 баллу и один получил 2 балла. К остальным заданиям повышенной и высокой сложности приступали не все. За задание №23 получили максимальный балл 4 девятиклассника.

В целом, по итогам ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года, положение не критично. Мы получили первые результаты выпуска, которые занимались по ФГОСу второго поколения. Пилотная Бурлинская школа уже вторые результаты. Считаю результаты нормальными. Каждый учитель сделает свои выводы по оптимизации работы в процессе подготовки к последующей итоговой аттестации.

### **Олимпиады и конкурсы**

В сентябре разработали олимпиадные задания для школьной олимпиады по физике с учетом рекомендаций Алтайского комитета по образованию и делам молодежи. Провели школьные олимпиады в октябре 2021 года. В школьном туре Всероссийской олимпиады по физике в Бурлинском районе приняло участие 42 учащихся. Из них победителей - нет, призеров – 14. По астрономии всего приняло участие 12 учеников.

№	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Учитель	Школа

1	Муниципальный тур ВОШ по физике	7	2	Костырко Л.А.	МБОУ «Бурлинская СОШ»
2	Муниципальный тур ВОШ по физике	8	2	Манилова Л. М. Попова Н. Н.	МБОУ «Михайловкая СОШ» МБОУ «Бурлинская СОШ»
3	Муниципальный тур ВОШ по физике	9	2	Костырко Л.А. Манилова Л.М.	МБОУ «Бурлинская СОШ» МБОУ «Михайловская СОШ»
4	Муниципальный тур ВОШ по физике	10	2	Костырко Л. А. Манилова Л. М.	МБОУ «Бурлинская СОШ» МБОУ «Михайловская СОШ»
5	Муниципальный тур ВОШ по физике	11	3	Костырко Л. А.	МБОУ «Бурлинская СОШ»
6	Муниципальный тур ВОШ по астрономии	9	1	Костырко Л. А.	МБОУ «Бурлинская СОШ»
7	Муниципальный тур ВОШ по астрономии	11	1	Костырко Л. А.	МБОУ «Бурлинская СОШ»

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады по физике 19 ноября приняло участие 11 учащихся, из них три призера – Борисенко Артем, Отрощенко Дмитрий, Птица Даниил из 11А класса МБОУ «Бурлинская СОШ». В остальных параллелях нет победителей и призеров. На муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 27 ноября 2021 года приглашено 5 учеников. Победителей и призеров нет. Борисенко Артем, Отрощенко Дмитрий, Птица Даниил из 11А класса МБОУ «Бурлинская СОШ» (учитель Костырко Л. А.) приняли участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по физике.

2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это хороший повод для привлечения внимания учащихся к научным открытиям и технологическим достижениям, а также к самостоятельным научно-практическим и исследовательским работам. Школьники и учителя физики Бурлинского района активно приняли участие в районном конкурсе ученических проектных, исследовательских и творческих работ посвященного Году науки и технологий в РФ «Мир науки и технологий -2021».

С 22 ноября по 22 декабря дети совместно с педагогами творили, исследовали, экспериментировали и создавали собственные физические приборы.

В Конкурсе приняло участие 34 школьника 7-11 классов из четырех школ Бурлинского района: МБОУ «Бурлинская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Устьянская СОШ», Филиал «Ореховская ООШ» МБОУ «Михайловская СОШ».

Конкурсные работы были представлены в следующих номинациях - конкурс презентаций «Юный физик», творческий конкурс видеороликов «Мой шаг в науку», конкурс исследовательских и проектных работ «Научные достижения и открытия», конкурс рисунков «21 век - век технологий».

С 04.04.2022года по 12.04. 2022 года учителями физики и астрономии проведен районный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Таинственный космос».

В Конкурсе приняло участие 43 школьника 7-11 классов из четырех школ Бурлинского района: МБОУ «Бурлинская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Устьянская СОШ», Филиал «Новосельская СОШ» МБОУ «Бурлинская СОШ».

Были представлены работы в конкурсе моделирования - номинация «Ракетная и космическая техника прошлого и настоящего» и номинация «Макет солнечной системы». Отличные рисунки в конкурсе компьютерных рисунков - номинация «Летим в космические дали» и номинация «Космос - фантастический мир». Конкурс плакатов номинация Лэпбук «Алтай космический» и номинация Стенгазета «Мы – первые!» показал творческий потенциал детей и учителей. Конкурс исследовательских работ Астрономический в номинации «Юный исследователь космоса» и номинации «Вселенная: прошлое, настоящее, будущее» объединил любознательных любителей космоса.

В Онлайн Викторине посвященной дню космонавтики приняли участие наибольшее количество школьников - почти 90% учащихся 7-11 классов района.

### *Информационное сопровождение*

Кроме того на заседаниях РМО рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги государственной аттестации по физике выпускников Бурлинского района 2021.
2. Изменения УМК по физике и астрономии в 2021-2022 году.
3. Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Рабочие программы по физике и астрономии для 11 класса по ФГОС.
5. Подходы к оцениванию естественнонаучной грамотности.
6. Решение заданий PISA на уроках физики. Использование открытого банка заданий PISA.
7. «Просто о сложном». Методы решения сложных заданий по физике.
8. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле)
9. Аналитическая справка соответствия содержания (дидактических единиц), реализованных рабочих (авторских) программ Примерной рабочей программе по учебному предмету физика.

Эффективность деятельности РМО учителей физики Бурлинского района по результатам заполнения анкеты «Деятельность муниципального методического объединения педагогов за 2019 – 2020 учебный год» оценивается в 65 %.

Шкала оценивания:

70 – 100 % - высокая

30 – 65 % - средняя

менее 30 % - низкая

*Август 2022*

*Руководитель ММО учителей физики:  
Алексеевна*

*Костырко Людмила*