

Аналитический отчет
о результатах деятельности
районного методического объединения
учителей иностранного языка
в 2021-2022 учебном году

Лопатеева Ю.А.
Руководитель РМО, учитель иностранных языков
МБОУ «БСОШ»

Бурла
2022г

**Отчет о работе методического объединения
учителей иностранных языков
в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 13 учителей иностранного языка.

№	ФИО	школа	стаж	образование	Квалификационная категория	аттестация	Курсы повышения квалификации
1	Лопатеева Юлия Александровна	МБОУ БСОШ	13	высшее	первая	2020-2025	Современные технологии обучения ин.яз.с учетом требований ФГОС, декабрь 2019г
2	Швайко Людмила Александровна	МБОУ БСОШ	39	высшее	высшая	2020-2025	Современные технологии обучения ин.яз.с учетом требований ФГОС, декабрь 2019г
3	Кондик Любовь Алексеевна	МБОУ БСОШ	37	высшее	высшая	2021-2026	
4	Шмидт Татьяна Александровна	МБОУ МСШ	8	высшее	высшая	2019-2024	Методика преподавания ин.яз., (декабрь 2020г)
5	Ищенко Антонина Васильевна	Лесная ООШ	Общий стаж - 42 года. Учитель ин.яз. - 28 лет	высшее	высшая	2021-2026	Методика преподавания нем.яз. и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС(октябрь 2021г.)
6	Бочкарева Елена Александровна	МБОУ УСШ	2	высшее	-	2025	Развитие мотивации учебной деятельности в условиях ФГОС (февраль, 2022)
7	Гогенко Анастасия Валерьевна	Филиал НСОШ	10	высшее	первая	2017-2022	Разработка урока ин.яз. по технологии АМО в условиях ФГОС(декабрь, 2018г)
8	Кудайкулова Мадина Янушевна	МБОУ МСОШ	3	высшее	-	2023	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС

							(апрель 2020г)
9	Мусохранов а Наталья Владимиров на	МБОУ УСШ	Общий стаж - 21год.Учит ель ин.яз.- года	высшее	первая	-	Проектирование системы оценивания обр.результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (ноябрь 2021г)
1 0	Алексеева Ирина Михайловна	МБОУ НСОШ	3	средне- профессионал ьное	Соответствие занимаемой должности	2021- 2026	Профессиональна я переподготовка: Немецкий язык и педагогика.2020г.
1 1	Кожегельди нова Риза Балтабаевна	МБОУ НСОШ	8	средне- специальное	первая	2020- 2025	Лингвострановедч еские игры, квесты, проекты на уроках английского языка. (ноябрь 2020г) Переподготовк а по программе « Педагогическо е образование. Преподавание предмета «Немецкий язык» в условиях реализаций ФГОС»
1 2	Масакова Зинельгарап Оразбаевна	МБОУ МСОШ	9	высшее	первая	2023	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС (сентябрь 2021г)
1 3	Киникеева Гульсим Булатовна	Филиал Ореховс кая ООШ	15	высшее	первая		

- *Образование:* 11 педагогов имеют высшее образование.
- *Квалификационная категория:* высшая- 4 педагога; первая- 7 педагогов;

Вывод: В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему иностранного образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс. Кадровый состав педагогов РМО на среднем профессиональном уровне, некоторым педагогам необходимо повысить свою педагогическую категорию и пройти курсы повышения квалификации.

В 2021/2022 учебном году работа районного методического объединения учителей иностранного языка была направлена на создание условий для реализации современных технологий обучения на уроках через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации новых ФГОС.

Особое внимание было уделено вопросу перехода на ФГОС третьего поколения. Каждое заседание включало в себя теоретическую и практическую часть. Соответственно, на заседаниях РМО участники имели возможность получения как теоретической информации, так и практической помощи для обеспечения условий роста их профессиональной компетенции. В перечень задач для работы РМО в 2021/2022 учебном году также было включено:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся по иностранному языку и создание научной базы знаний у учащихся для успешной сдачи ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
3. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для участия учителей в профессиональных конкурсах различных уровней и готовности учителя к профессиональному самосовершенствованию.
4. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования.
5. Создание условий для системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
6. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
7. Оказание педагогической и методической поддержки молодым учителям и содействие их профессиональному становлению;
8. Совершенствование своего профессионализма, изучение новой методической литературы, участие в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмен опытом.

Направления работы РМО учителей иностранного языка

на 2021-2022 учебный год:

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.
2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.

Информационная деятельность

1. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий, интернет - ресурсами.

Организационно-методическая деятельность

1. Проведение заседаний РМО.
2. Участие в научно-методических семинарах (очных и заочных), тематических консультациях и вебинарах, посещение открытых уроков, мастер-классов.
3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Проведение недели иностранных языков.
5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по предмету.

Консультационная деятельность

1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования учебных курсов и курсов по внеурочной деятельности с учётом требований новых образовательных стандартов.
2. Оказание помощи учащимся в подготовке к участию в конкурсах по иностранному языку различных уровней.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных образовательных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседании МО, школьных педсоветов.

В данном учебном году в МБОУ Бурлинская СОШ и школах района была проведена неделя иностранных языков. Неделя была посвящена страноведению, путешествию по зарубежным странам, были организованы и проведены на очень хорошем уровне различные творческие конкурсы.

В августе 2021 г было проведёно очное заседание РМО

План заседания РМО учителей иностранных языков

(август-2021)

Тема « Основные направления деятельности и задачи РМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год ».

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. (Лопатеева Ю.А. – руководитель РМО). Планирование работы над самообразованием и повышением квалификации членов РМО учителей иностранных языков (все педагоги)
2. Круглый стол «Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в образовательном пространстве Бурлинского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». (Кондик Л.А. МБОУ БСОШ + все педагоги)
3. Анализ ВПР по иностранному языку (7, 11 классы) Швайко Л.А.МБОУ БСОШ
4. Формирование навыков чтения на иностранном языке на уроках в начальной и основной школе (Кожегельдинова Р.Б, МБОУ НСОШ).
5. Технология формирующего оценивания на уроках иностранного языка, как средство повышения качества образования в условиях сельской школы (Шмидт Т. А.)
6. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (Гогенко А.В. Филиал НСОШ)
7. Презентация ближайших конкурсов по иностранному языку для педагогов и учащихся (Бочкарева Е. А. МБОУ УСШ)
8. программ по предметам. Уточнение УМК. (Все педагоги)

Протокол заседания РМО учителей иностранных языков

№ 2 от 24.08.2021 года

По первому вопросу выступила Лопатеева Ю.А. Она представила отчет о работе МО за прошлый год и ознакомила всех с планированием деятельности методического объединения на новый учебный год. Информация была принята к сведению. Педагоги представили свои планы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Решили: Утвердить предложенный план работы.

По второму вопросу выступила Кондик Л.А. Она представили подробные рекомендации по подготовке учащихся к государственной аттестации по иностранному языку, озвучила трудности и проблемы. Совместно с коллегами были разобраны плюсы и минусы в работах учащихся, обсужден план работы над повышением результативности и качества выполнения экзаменационных работ.

По третьему вопросу выступила Швайко Л.А. Она рассказала (из опыта работы) о проблемах подготовки учащихся к ВПР, подробно проанализировала ВПР своих учащихся и представила план работы над дефицитами. Л.А. поделились опытом о том, как лучше оптимизировать процесс обучения, какие методы и формы применять на уроках, чтобы учащиеся « не боялись» сдавать ВПР и добивались хороших результатов

По четвертому вопросу выступила Кожегельдинова Р.Б. Она представила перечень активных методов обучения ин.языкам, которые можно использовать при обучении чтению на иностранном языке в начальной и основной школе. Р.Б. поделились опытом о том, какие из данных методов она уже использовали на своих уроках и какие их данных методов активно способствуют формированию навыков чтения.

По пятому вопросу Шмидт Т.А. выступила с докладом по теме «*Технология формирующего оценивания на уроках иностранного языка, как средство повышения качества образования в условиях сельской школы*». Данная технология является современной и активно начинает использоваться на уроках иностранного языка. Формирующее **оценивание** позволяет учителю отслеживать процесс продвижения каждого учащегося к целям их обучения, помогает ему корректировать свою работу на раннем этапе, а ученику почувствовать ответственность за свое обучение.

Гогенко А.В. выступила по теме «Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников». А.В. представила примерный план работы с одаренными детьми, поделилась опытом о том, какие задания она готовит для своих учащихся, чтобы подготовить их к олимпиаде и конкурсам различных уровней.

По седьмому вопросу Бочкарева Е.А. выступила с презентацией о ближайших конкурсах по иностранному языку для педагогов и учащихся. Коллеги получили полезную информацию, выбрали для себя интересные он-лайн олимпиады, конкурсы и мероприятия.

Решили: Регулярно в каждой школе проводить неделю иностранных языков и привлекать учащихся к участию в районных конкурсах по ин.яз. и он-лайн олимпиадах.

И в завершении заседания в форме круглого стола все коллеги приняли участие в согласовании рабочих программ по предметам, обсудили УМК на новый учебный год.

Работа с одаренными детьми

Ученик 10 Б класса, МБОУ БСОШ, Токбаев Алмаз был приглашен в г.Барнаул для участия в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников (учитель: Лопатеева Ю.А.), но по причине болезни не смог принять участие.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги выступали активными участниками различных семинаров по английскому и немецкому языкам и получению сертификаты. Наиболее активными в данном направлении были Швайко Л.А. и Лопатеева Ю.А.

Следует отменить положительную работу всех педагогов района по подготовке участников к Всероссийской олимпиаде школьников и различным языковым интернет-конкурсам. К сожалению, в данном учебном году не состоялись очные районные конкурсы по иностранным языкам в рамках недели иностранных языков.

13 мая для педагогов района на базе МБОУ БСОШ был проведен семинар по теме «Итоги введения ФГОС 3 поколения». Руководитель РМО, Лопатеева Ю.А. поделилась опытом своей работы по разработке новых рабочих программ по иностранному языку.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен частично:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами, но не все вопросы были разобраны на заседаниях. (в марте не состоялось заседание по причине болезни руководителя РМО)
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В учебно-воспитательном процессе педагоги МО используют широкий набор методов, приемов, средств современных образовательных технологий, а также нетрадиционных форм учебных занятий, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Используемые инновационные технологии в образовательном процессе всесторонне развивают школьников, организуют их участие в разнообразных видах деятельности.

- Игровые технологии – 50 %
- ИКТ- 100%
- Метод проектов - 65%
- Здоровьесберегающие 100% педагогов

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей методического объединения.

4. В РМО сложились хорошие, доброжелательные отношения, способствующие плодотворной, творческой работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

-Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.

-На заседаниях МО присутствуют **не все педагоги.**

Рекомендации: В 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей РМО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы учебных кабинетов, разработать единые рабочие программы по всем параллелям, привести в соответствие с современными требованиями ФГОС третьего поколения. Усилить работу с одаренными детьми, работу по подготовке к ВПР. Организовать работу по развитию функциональной грамотности учеников.

Руководитель РМО, Лопатеева Ю.А.

