

**Комитет по образованию администрации
Бурлинского района Алтайского края**

**План работы
муниципального методического объединения
учителей истории, обществознания
на 2021– 2022 учебный год**

**Руководитель ММО: Вережкина Е.В. учитель истории и обществознания
первой категории
МБОУ «Бурлинская СОШ»**

Методическая тема:

«Профессиональное развитие педагога

в условиях предстоящего перехода на ФГОС третьего поколения»

Цель:

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы ММО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи ММО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;

- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний учащихся;
- ✓ повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности ММО:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов;
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- ✓ оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- ✓ проведение заседаний ММО;
- ✓ выступление на ММО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ММО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Формы работы:

1. Работа учителей над темами самообразования;
2. Проведение открытых уроков;
3. Отчеты по темам самообразования;
4. Консультации по интересующимся вопросам и по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА;ВПР
5. Выступления на педсоветах, конференциях, МО;
6. Проведение предметных недель
7. Творческая страничка «Иду на урок»
8. Страничка «Исторический календарь»

Мероприятия.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	<p>ММО №1: «Планирование и организация методической работы на 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе муниципального методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год, 2. Итоги учебного года 2020-2021 3. План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год. 4. ГИА по истории и обществознанию, в 2021 году. Разбор демоверсии ЕГЭ. Ошибки в ЕГЭ. 5. Анализ результатов ВПР по предметам за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов. 6. Работа учителей с одаренными детьми. 7. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов) 	Август-Сентябрь	<p>Веревкина Е.В.руководитель ММО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Головенко Е.А.</p>
2	Разработка олимпиадных заданий	сентябрь	Учителя-предметники, руководитель ММО
3	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию,экономике,праву.	октябрь	Учителя-предметники
4	<p>ММО №2: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с материалом вебинаров «Методические консультации для педагогов при проведении ОГЭ и ЕГЭ». 2. Изучение нормативных документов по ГИА – 2021 -2022. 3. Работа учителей истории и обществознания, с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность. 4. <u>Курсы повышения квалификации. График.</u> 	ноябрь	<p>Веревкина Е.В.руководитель ММО Головенко Е.А.</p> <p>Брак Т.А. Учителя-предметники</p>
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву.	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
9	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Декабрь	Веревкина Е.В.руководитель ММО
10	Районный конкурс проектных и творческих работ в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.	февраль	Веревкина Е.В.руководитель ММО Учителя-предметники

	<p>РМО №3: «Повышение профессиональной компетентности учителя при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. 2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках. 3. «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения» 4. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации перехода на ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В 2022-2023 уч. г. 	март	<p>Веревкина Е.В. руководитель ММО Мазур С.П.</p> <p>Статникова О.И.</p> <p>Веревкина Е.В.</p> <p>Головенко Е.А.</p>
11	Районный конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности 2022»	апрель	Веревкина Е.В. руководитель ММО
12	Районный конкурс ученических творческих работ «По страницам памяти.» Итоги конкурсов		Учителя-предметники
13	Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.	Сентябрь-май	Учителя школ района