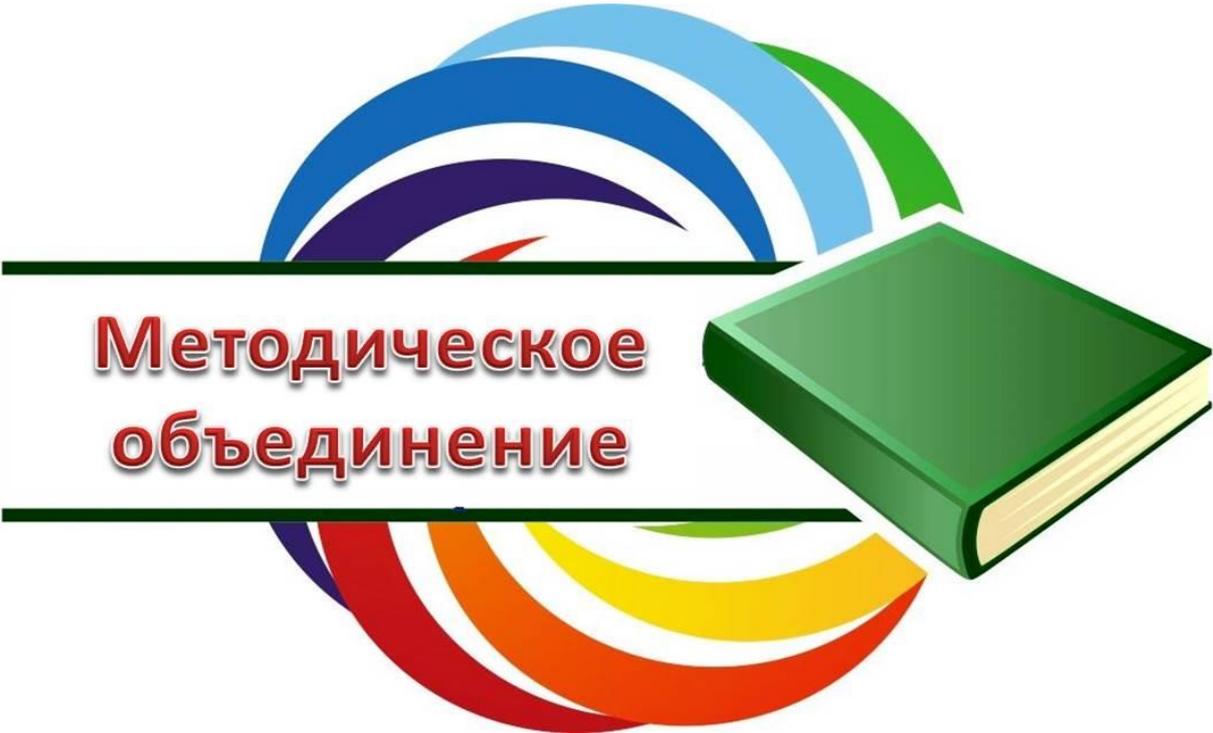




Комитет по образованию  
Бурлинского района, Алтайского края



# Методическое объединение

## ПЛАН РАБОТЫ

муниципального методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2022 - 2023 учебный год

**Руководитель ММО учителей начальных классов:**  
*Грушевская Виктория Александровна*

с. Бурла, 2022



*План работы районного методического объединения  
учителей начальных классов Бурлинского района  
на 2022 – 2023 учебный год*

Методическая тема объединения на 2022-2023 учебный год:

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цели работы РМО:**

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире;
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Задачи:**

- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации и современных требований образования;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации и профессионального и творческого роста;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;
- оказание организационно-методической помощи МКУ ИМЦи управлению образованием в проведении

и мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;

- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

### **Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
- обучающих семинаров, семинаров-практикумов;
- уроков и мастер-классов педагогов;
- сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы и завучами через персональный сайт руководителя РМО.

### **Приоритетные направления деятельности РМО:**

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

### **Направления методической работы:**

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие
- в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

#### **Формы методической работы:**

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:**

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;

#### **Направления работы МО учителей начальных классов**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ открытых уроков в контексте проведенных семинаров.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### 5. Критерии эффективности методической работы:

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации ВР;
- Участие в методической работе района.

### 6. Участники и партнеры:

- Отдел образования администрации Бурлинского муниципального района
- Члены МО образовательных учреждений района;
- Учащиеся ОУ;
- Родительская общественность;
- Средства массовой информации

## **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
2. Активное использование инновационных технологий, в том числе применением ЦОР и ИКТ.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

## **I Повышение теоретического и методического уровня учителя**

<b>месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	Заседание 1 <b><u>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</u></b> <i>Цель: обсудить основные направления работы по плану ММО учителей начальной</i>	МБОУ «Бурлинская СОШ» руководитель РМО <b>Грушевская В.А.</b>

*школы на 2022 – 2023 учебный год.*

**Повестка:**

1. Корректировка и утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов;

3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

4. Контрольно- измерительные материалы на текущий год в условиях реализации ФГОС НОО.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Практический блок**

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Руководитель ММО Грушевская В.А.

2. Корректировка и утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Руководитель РМО Грушевская В.А.

Члены МО учителей начальных классов

3. Отчёт и планирование работы методических формирований учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году.

Творческие находки учителей. Секреты мастерства.

утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  
- качество составления календарно-тематических планов по предметам;  
- банк данных об учителях;  
- корректировка планов по самообразованию;  
- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  
- утверждение графика стандартизированных и административных контрольных работ на 2020-2021 учебный год.  
- ознакомление с едиными Правилами орфографического режима в начальной школе.  
- заполнение журналов.

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b><i>Заседание №2</i></b>  <b>Тема:</b> «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности. Из опыта работы.</li> <li>2. Методические особенности формирования математической грамотности.</li> <li>3.Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка.</li> <li>4. Подготовка к проведению конкурса чтецов</li> </ol>	
<p><b>Март</b></p>	<p><b><u>Заседание №3</u></b>  <b><i>Заседание №3</i></b>  <b>Тема:</b>» Методы обучения в начальной школе в контексте ФГОС НОО третьего поколения.»  <b>Цель:</b> представление опыта работы педагогов, рассмотреть традиционные и современные методы обучения учащихся начальной школы, сформулировать основные требования к применению методов обучения .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о методах обучения и их классификация.</li> <li>2. Активные методы обучения.</li> <li>3. Интерактивные методы обучения.</li> <li>4. Инновационные методы обучения на уроках в начальных классах.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированная часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ФГОС третьего поколения. Плюсы и минусы. Из опыта работы.</li> <li>6. Анализ за прошлый учебный год и</li> </ol>	

планирование работы ММО на новый учебный год. **Обзор новинок метод. литературы**

7. Итоги школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу олимпиады младших школьников. (разработка заданий к муниципальному этапу предметных олимпиад для младших школьников, участие в работе жюри муниципального этапа предметных олимпиад для младших школьников)

8. Изучение запросов учителей начальных классов по организации методической работы на 2023-2024 учебный год.(анкетирование)

