

**ДЛЯ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ, КОЛЛЕДЖЕЙ**  
**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ**  
**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**  
**И ЛИКВИДАЦИИ**  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
**ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.**  
**ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Имеющиеся на объектах рекомендации по разработке таких планов составлены применительно к промышленным предприятиям и крупным организациям. Руководителям учебных заведений, особенно школ, лицеев и колледжей бывает трудно определить, какие у них должны быть планы по вопросам ГО и ЧС, каким требованиям они должны отвечать.

Учитывая пожелания руководителей ГО учебных заведений, выполняя их многочисленные просьбы, мы публикуем рекомендации по структуре и содержанию планов, которые обобщены на основе опыта работы учебных заведений и разработаны учебно-методическим центром ГО и ЧС Москвы. Кстати, аналогичные документы должны разрабатываться на небольших объектах сферы обслуживания, торговли, строительства, медицины и других структур малого и среднего бизнеса (см. стр. 14 и 15).

Прежде чем приступить к разработке этих планов, необходимо подготовить и объявить приказ директора — руководителя ГО школы (лицея, колледжа), который регламентирует эту работу, определяет сроки исполнения и ответственных лиц.

\* \* \*

**ПРИКАЗ**

**директора — руководителя ГО школы (лицея, колледжа)**

№ \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ 200\_г.

г. \_\_\_\_\_

**О создании в средней школе № \_\_\_\_\_ города (района)**

**\_\_\_\_\_ объектовых звеньев городских**

**подсистем по предупреждению и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций,**

**а также гражданской обороны**

**В соответствии с положением о РСЧС и её подсистемах, Федерального закона о гражданской обороне, руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и города (района) \_\_\_\_, с задачами и порядком деятельности в ЧС,**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**Создать в школе объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны.**

## I

1. В школе иметь комиссию по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) в составе \_\_\_\_\_ человек.

2. Назначить:

А. Председателем комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности заведующего учебной частью (фио). (Или обязанности председателя комиссии возлагаю на себя — директора школы (фио).

Б. Заместителем председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности — преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности (фио).

В. Членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности:

— преподавателя химии (фио);

— преподавателя физики (фио);

— преподавателя биологии (фио);

— преподавателя физической культуры (фио);

— помощника директора по хозяйственной части (фио);

— помощника директора по воспитательной работе (фио);

— председателя родительского комитета (фио).

3. Председателю комиссии с привлечением её членов разработать и представить мне на утверждение:

а. Положение о КЧС и ОПБ к \_\_\_\_\_.

б. Обязанности членов комиссии по направлениям деятельности к

-----

в План действий по предупреждению и ликвидации ЧС к

-----

г. План основных мероприятий (текущей работы) по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС на \_\_ год к \_\_\_\_\_.

## II

1. Обязанности руководителя гражданской обороны (РГО) школы возлагаю на себя.

2. Назначить:

А. Заместителем РГО (он же начальник штаба по делам ГО и ЧС) преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности (фио).

Б. Помощником начальника штаба по делам ГО и ЧС преподавателя физической культуры (фио).

В. Заместителем РГО (он же председатель эвакуационной комиссии) заведующего учебной частью (фио).

Г. Начальниками служб ГО:

— оповещения и связи, охраны общественного порядка — помощника начальника штаба по делам ГО и ЧС, преподавателя физической культуры (фио);

— противопожарной — помощника директора по хозяйственной части (фио);

— медицинской — преподавателя биологии (фио);

- радиационной и химической защиты — преподавателя химии (фио);
- питания — преподавателя физики (фио).

### III

1. Штабу по делам ГО и ЧС совместно с начальниками служб разработать и представить мне на утверждение:

- положение о ГО школы;
- положение о штабе по делам ГО и ЧС;
- положение о службах ГО (для каждой службы);
- расчёты на необходимое количество сил и средств, их оснащение, организационную структуру для выполнения мероприятий ГО;
- план гражданской обороны;

- план основных мероприятий по вопросам ГО (текущей работы) на год;
- планы служб ГО.

2. Сбор исходных данных, руководящих документов и их изучение для выполнения приказа начать со дня его объявления и закончить к

3. К разработке документации по РСЧС и ГО приступить с и закончить к \_\_\_\_\_ .

Согласование планирующих документов с управлениями по делам ГО и ЧС и образования города (района) закончить и представить мне на утверждение к \_\_\_\_\_ .

4. Контроль и помощь в разработке планирующих и других документов, проведении текущей работы в КЧС, штабе, службах и подразделениях ГО возлагаю на НШ ГО и ЧС (фио).

О ходе работы докладывать мне в установленные сроки.

**Директор — руководитель ГО школы**

(подпись)

## **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ШКОЛЫ № \_\_\_\_ ГОРОДА \_\_\_\_\_**

### **РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ И КРАТКАЯ ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОЙ ОБСТАНОВКИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ СЛОЖИТЬСЯ В ШКОЛЕ И ВБЛИЗИ ЕЁ ТЕРРИТОРИИ** (оценку обстановки в городе (районе) в части касающейся школы получают в управлении по делам ГО и ЧС города (района).

Школа — типовое трехэтажное панельное здание. Расположена в границах ... города (района). Она обеспечена теплом, газом, водой и электричеством. При нарушении правил эксплуатации возможно возникновение пожаров и взрывов. Наиболее опасными являются кабинеты химии, физики, биологии, трудового воспитания и столовая с её газовыми плитами.

По территории города (городского или сельского района) проходят автомобильные и железнодорожные магистрали (какие, где), расположены крупные объекты (перечислить), функционируют химически опасные предприятия (перечислить), в том числе использующие в производственной деятельности хлор (водопроводная станция (адрес) и электродный завод (адрес), аммиак (плодоовощная база..., мясокомбинат... и т.д.).

На территории города находятся пожаро- и взрывоопасные объекты (перечислить), а также железнодорожная станция (какая, где), где грузятся и через которую следуют транзитом вагоны с АХОВ и другими опасными грузами. На перечисленных объектах возможны крупные аварии и катастрофы, создающие опасные для школы ЧС.

Кроме аварий и катастроф для нашего города (района) типичны такие стихийные бедствия, как (перечислить). Они наносят значительный материальный ущерб, внезапно нарушают нормальную жизнедеятельность, а зачастую приводят и к гибели людей.

Вблизи школы радиационно опасных объектов нет, однако радиоактивное загрязнение возможно в случае аварии на АЭС, расположенной в... км.

Наибольшую непосредственную опасность для школы представляют (перечислить объекты), которые в случае аварии могут заразить воздух хлором или аммиаком, а также вызвать взрывы и пожары.

#### **Возможности школы по защите учащихся и постоянного состава.**

На период учебного процесса за школой закреплено защитное сооружение РЭУ (адрес).

В... метрах находится станция метрополитена (название), которая может быть использована в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время.

Школа имеет:

противогазов фильтрующих (ГП-5, ГП-7) шт.

детских противогазов ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш шт.

респираторов (тип) шт.

ватно-марлевых повязок шт.

приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (перечислить типы и количество).

Приказом директора — руководителя ГО школы № от созданы формирования гражданской обороны (указать какие). В интересах школы при необходимости управлением по делам ГО и ЧС города (района) могут быть привлечены дополнительные силы.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ КРУПНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ И СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ (ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ)**

#### **1. При радиоактивном загрязнении.**

С получением сообщения об угрозе или выпадении радиоактивных осадков выполнить пункты 1—8 календарного плана (приложение № 1). С введением вышестоящим органом управления по делам ГО и ЧС режима защиты

населения получить указания по учебному процессу в управлении образования города.

## **2. При аварии на химически опасном объекте.**

С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте выполнить пункты 9—15 календарного плана (приложение № 1).

Штабу по делам ГО и ЧС, учителям (преподавателям, воспитателям) в течение 30 минут после ликвидации очага заражения проветрить помещения, провести контроль химического заражения и только после этого разрешить входить в них учащимся.

## **3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству.**

При возникновении загорания в зданиях школы прекратить учебный процесс и вывести учащихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по городской телефонной сети "01".

При возникновении пожара на объекте по соседству и угрозе перехода ламени на здание школы вывести учащихся в безопасное место.

Выполнить пункты 16—19 календарного плана (приложение № 1).

В случае чрезвычайной ситуации жителей оповестят сирены, по радиотрансляционной и телевизионным сетям будет передан сигнал "Внимание всем!" и далее следует текст:

**Пример:** "Внимание! Говорит управление по делам ГО и ЧС города. Граждане! Произошла авария на (таком-то объекте) с выбросом химически опасного вещества — аммиака. Облако заражённого воздуха распространяется в направлении... Всем, находящимся в районе,... немедленно покинуть жилые дома, организации, учреждения, учебные заведения, детские сады и ясли и выйти в район... (Может быть указано где, когда и кому укрыться, что выполнить, а кому оставаться на месте).

**Примечание:** примерно такие тексты будут объявляться при других чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

## **4. При угрозе взрыва в школе.**

Выполнить пункт 16 календарного плана (приложение № 1).

## **5. Организация управления, оповещения и связи.**

Оповещение и сбор руководящего и постоянного состава осуществлять в соответствии со схемой оповещения.

Руководство мероприятиями осуществлять в соответствии с календарным планом (приложение № 1) и указаниями управления образования и управления по делам ГО и ЧС города (района).

Связь организовать через городскую АТС по телефонам:

управление образования города...

управление по делам ГО и ЧС города...

При выходе из строя городской АТС — посыльными.

**Начальник штаба по делам ГО и ЧС школы №**

(подпись)

# ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ШКОЛЫ № \_\_\_\_ ГОРОДА \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 1 КРАТКАЯ ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ В ШКОЛЕ И ВБЛИЗИ НЕЁ (В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗМОЖНОГО ПРОТИВНИКА)

Дается краткая характеристика здания школы на предмет его устойчивости к воздействию бомб и ракет возможного противника, указывается количество сил и средств для защиты и ликвидации последствий ударов.

Далее, основываясь на данных о возможных последствиях ударов противника и рекомендаций, полученных из управления по делам ГО и ЧС города, произвести краткую оценку обстановки, которая может сложиться в районе расположения школы после нападения противника.

Так, например: школа представляет собой типовое трехэтажное панельное здание. При воздействии боеприпасами высокоточного оружия оно может быть разрушено полностью или частично (не менее 70%) с образованием очагов пожаров.

В школе созданы и подготовлены службы и формирования ГО (перечислить). Имеются средства индивидуальной защиты (СИЗ) (перечислить). Создана система связи, оповещения и взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования города (района).

## РАЗДЕЛ 2 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО ПРИ ПЛАНОМЕРНОМ ПРИВЕДЕНИИ ЕЁ В ГОТОВНОСТЬ

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 1-й группы выполнить пункты 20—29 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 2-й группы выполнить пункты 30—37 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение мероприятий "Общей готовности ГО" выполнить пункты 38—44 календарного плана (приложение № 1). **МЕРОПРИЯТИЯ "ОБЩЕЙ ГОТОВНОСТИ" ДО ОБЪЯВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ**

### **А. Организация укрытия в защитных сооружениях.**

С получением сообщения о воздушной опасности в течение 10—12 минут укрыть в закреплённом убежище (адрес), (станции метрополитена) всех учащихся и постоянный состав. В убежище (на станцию метрополитена) следовать по классам (группам) во главе с классным руководителем или ведущим урок учителем. В убежище строго выполнять требования его администрации.

Расчёт укрытия (где, кто, количество, старшие, маршрут следования) прилагается.

## **Б. Организация эвакуационных мероприятий.**

В соответствии с требованиями положения об эвакуационных мероприятиях учащиеся распускаются по домам и эвакуируются совместно с родителями. Постоянный состав школы и члены их семей эвакуируются в районы, предназначенные для их размещения по планам эвакуации. Каждый человек должен знать, куда он эвакуируется.

Вместе с тем решением органа местного управления школа может эвакуироваться самостоятельно своим основным составом. Выполнить пункты 45—50 календарного плана (приложение № 1).

В указанный район подлежат эвакуации:

- постоянный состав...чел.
- члены семей постоянного состава...чел. В том числе:

железнодорожным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);

автомобильным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);

пешим порядком с СЭП №... (адрес, телефон).

Эвакуационные мероприятия проводятся по расчёту, а расквартирование — согласно приложению.

Эвакуационной группе иметь списки эвакуируемых отдельно для каждого вида эвакуации. Для подготовки эвакуации и погрузки учебно-наглядных пособий (имущество школы не вывозится) создать команду общей численностью... чел., в том числе:

- из учащихся 10-х классов... чел.;
- из учащихся 11-х классов... чел.

Для сдачи школы под охрану создать группу в составе... человек.

Старший группы...

Ответственный за подготовку, сосредоточение, погрузку и разгрузку в загородной зоне учебно-наглядных пособий и имущества...

Продовольственное, материально-техническое и другие виды обеспечения в безопасной зоне — согласно решению местных органов власти (№ от ).

## **В. Эвакуация сиротских учреждений.**

Сиротские учреждения (детские дома и школы-интернаты для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) могут эвакуироваться с получением распоряжения на "Частичную эвакуацию" под видом выезда в оздоровительные лагеря и дома отдыха.

Расчёты на эвакуацию, размещение в загородной зоне, виды обеспечения такие же, как в пункте "Б" данного раздела.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО**

### **1. Противорадиационная и противохимическая защита.**

Обеспечение учащихся и постоянного состава средствами индивидуальной защиты осуществить в соответствии с расчётом потребности (приложить).

Начальнику службы РХЗ обеспечить пост РХН средствами индивидуальной защиты и приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Контроль облучения организовать по классам (группам).

Сведения о дозах облучения представлять в управление по делам ГО и ЧС и управление образования города к 8.00 и 20.00 ежедневно.

## **2. Медицинская защита.**

В сроки, установленные медицинской службой города, провести иммунизацию школьников и постоянного состава от особо опасных инфекций. Ответственный за организацию иммунизации...

Медицинская помощь организуется силами санитарного поста и медработниками поликлиники №...

В течение "Ч" + 1 часа выдать из запасов школы индивидуальные аптечки АИ-2, йодистый препарат и индивидуальные перевязочные пакеты.

## **3 Организация управления, оповещения и связи.**

излагается порядок оповещения постоянного состава школы и учащихся в рабочее и нерабочее время как в городе, так и безопасной зоне. Уточняется порядок управления в ходе выполнения эвакуационных мероприятий.

Излагается порядок обеспечения связи с вышестоящими органами.

Определяется порядок информирования и представления донесений.

## **РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАПАДЕНИИ ПРОТИВНИКА**

А. Организация и проведение мероприятий по сигналам о воздушной опасности ("Воздушная тревога!").

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 51—55 календарного плана (приложение № 1).

Б. Организация и проведение мероприятий по сигналу отбой воздушной опасности ("Отбой воздушной тревоги").

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 56—60 календарного плана (приложение № 1).

**Начальник штаба по делам ГО и ЧС школы №**

(подпись)

*Приложение № 1*

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН основных мероприятий ГО и ЧС школы №**

пп	Мероприятия	Сроки	Ответстве
1	2	3	4
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО И ЧС В ШКОЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
А. При аварии на радиационно опасном объекте (радиоактивном загрязнении):			



1.	Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС школы для доведения обстановки и постановки задач	"Ч"+0,5ч в нераб. время "Ч"+0,5ч	Директор — руководитель ГО школы, звено связи
2	Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) учащихся и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты	«Ч»+0,5 ч	Нач.штаба ГОЧС, учителя и класс. рук.

1	2	3	4
3.	Загерметизировать окна и двери точную вентиляцию	"Ч"+1.5ч	Зам по МТО, пом. НШ, учит, и
4.	Выставить пост радиационного и блюдения	"Ч"+0.5ч	Пом. НШ ГО шк.. нач.
5.	Организовать изготовление певых повязок и накилок из	"Ч"+2 ч	Учителя.
6.	Раздать йодистый препарат	"Ч"+2.5ч	руководител
7.	Разместить учащихся младших ванном полвальноном помещении	"Ч"+1,5ч	Зам. НШ ГО
8.	Выполнить мероприятия по торый будет объявлен	Согласн коменда	руководител НШГОиЧСшк
<b>Б. При аварии на химически опасном объекте</b>			
9.	Оповестить весь коллектив заражении путём передачи По получения указаний о выходе жения: — собрать всех учащихся в здании школы	"Ч"+0.3ч	Директор — волитель ГО. ГО и ЧС. руководител и
10.	Организовать пропитку ватно- для постоянного состава и ром соды при хлоре и 5% -м раствором лимонной (борной)	"Ч"+0.5 ч	Зам. по МТО руководител и
11.	Организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города (района) и управлением образования по вопросам	"Ч"+1ч	НШ ГО и ЧС
12.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения,	"Ч"+1,5ч	Пом.НШГОи ЧС
13.	Организовать вывод учащихся в по указанию управления ГО и равления образования	"Ч"+0.5ч	Директор. делам ГО и учителя и
14.	Обеспечить оказание палатками при выходе из	"Ч"+0.5 ч	Пом НШГОи спасат
15.	Обеспечить организованное	После латки заражен	Директор. делам ГО и учит.,
<b>В. При пожаре в школе или на объекте.</b>			
16.	Вывести учащихся из здания в безопасное место	"Ч"+0,3 ч	Руководител ь, штаб по делам ГО и

1	2	3	4
17.	Организовать работу блюдению за пожарной обстановкой ей отдельных загораний с помощью	"Ч"+0.5ч	Пом командир пожарного
18.	Привести в готовность спасательную нитарный пост для оказания помощи шим от угарного газа и ожогов	"Ч"+0.5ч	Зам. НШ ГО и командир тельной
19.	Проветрить учебные классы и возоб- новить учеб. процесс	После дации	Директор. ля, классн.
<b>ПРИ ПЛАНОМЕРНОМ ПРОВЕДЕНИИ</b>			
<b>А. С введением первоочередных мероприятий ГО 1 группы</b>			
20.	Собрать руководящий состав.	"Ч"+0.5	Директор.

21.	поставить задачи Уточнить план гражданской обороны, расчёты по	"Ч"Ч2 ч	связи и Штаб по делам ГО и ЧС
22.	ния (станции метрополитена) Развернуть пункт выдачи СИЗ	"Ч"+10ч	пити. Зам.руководит еля по МТО,
23.	Укомплектовать формирования щимися старших классов	"Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО командиры
24.	Провести подготовительные ления охраны общественного пожарной безопасности	"Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО командиры рований ООП и про-
25.	Привести в готовность пункт лы, проверить средства связи и	"Ч"+3 ч	Зам. НШ ГО и команд. звена
26.	Организовать круглосуточное дежурство педагогического состава	"Ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС
27.	Подготовить инструменты и ительства щелей во дворе (в школах закреплённых запитных	"Ч"+2 ч	Зам.руководит по МТО ком группы
28.	Проверить работоспособность онной, химической разведки и	"Ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС. чальник поста
29.	На уроках труда подготовить ватно- вязки и накидки из плёночных	В учебно	Учителя и руководители
<b>Б. С введением первоочередных</b>			<b>дшы</b>
30.	Привести в готовность школьный гие средства связи и оповещения	"Ч"+2 ч	Зам. НШ ГО и ком. звена
31.	Получить недостающие приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	"Ч"+15ч	НШ ГО и ЧС

1	2	3	4
3	Проверить готовность убежища.	"Ч"+5 ч	Штаб по
2.	Уточнить порядок размещения	"Ч"+3 ч	делам ГО и
3	на станции метрополитена	"Ч"+2 ч	ЧС,
3.	Уточнить порядок получения	"Ч"+10	командир
3	продовольствия, медикаментов	ч	звена по
4.	и медицинского имущества для	В	обслужив,
3	закладки в защитные	течение	защит,
5.	сооружения	учебн	сооружений
3	Выставить пост радиационного	ого	Зам.
6.	и химического наблюдения	процесс	руководите
3	Готовить к вывозу в	а	ля по МТО
<b>В. С введением общей готовности ГО</b>			
3	Ввести в действие план ГО и	"Ч"+0,	Директор,
8	установить круглосуточное	5ч	штаб ГО и
.	дежурство	"Ч"+1	ЧС
3	Подготовить под укрытие	2 ч	НШГОиЧС,
9	подвальную часть здания	"Ч"+1	командир
.	Оборудовать во вдоре место	2ч	спас,
4	(защитное сооружение) для	"Ч"+2	группы
0	поста радиационного и	ч	НШ ГО и
.	химического наблюдения	"Ч"+6	ЧС, на-
4	Доукомплектовать	ч	чальник
1	формирования ГО и оснастить	"Ч"+4 ч	ПРХН
	информационное оборудование	"Ч"+6 ч	Пом
<b>С ПОЛУЧЕНИЕМ РАСПОРЯЖЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЙ</b>			
4	Объявить сбор учителей и	"Ч"+2 ч	Директор,
5.	остальных работников,	"Ч"+3	штаб по
4	поставить задачи на эвакуацию	ч	делам ГО и
6.	Прекратить занятия, всех	"Ч"+4	ЧС
4	учащихся отпустить домой	ч	Директор
7.	Решить вопросы с транспортом	"Ч"+1	Зам. НШ ГО
4	для вывоза в загородную зону	2ч	и ЧС
9	Сборить в убежище	"Ч"+6 ч	Пом

1	2	3	4
50	С прибытием в безопасную зону решить вопросы	"Ч"+72 ч	Директор
<b>ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАПАДЕНИИ ПРОТИВНИКА</b>			
<b>А. По сообщению о воздушной опасности</b>			
51	Довести сигнал до всего личного состава школы	"Ч"+3-5 мин	Командир звена
52	Отключить источники электроэнергии, тепла и газоснабжения	"Ч"+ 3 мин	оповещения, пом. НШ
53	Выдать средства индивидуальной защиты (по возможности)	"Ч"+15 мин	ГО и ЧС Зам. дир. поМТО
54		"Ч"+15 мин	Зам дир
<b>Б. После нападения противника</b>			
56	Восстановить нарушенные управление, связь и оповещение	До окончания	Пом. НШГОиЧС Штаб по
57	Приступить к выполнению режима радиационной защиты (если он был введён	восста- новлен ия	делам ГО иЧС Пом.
58	управлением по делам ГО и ЧС города)	"4*41,6 ч	НШГОиЧС, начальник

Начальник штаба по делам ГО и ЧС  
школы №

*Примечание: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС и план гражданской обороны утверждаются директором (руководителем) учебного заведения (после согласования с Управлением ГО и ЧС района).*





