

Требования по оформлению информационного уголка для образовательного учреждения по безопасности дорожного движения

«Уголок по БДД» должен содержать необходимые сведения для всех участников воспитательного процесса, т.е. для детей, родителей и учителей.

Информация, размещенная в уголке, должна быть двух видов: постоянная и сменная.

К постоянной информации относятся:

1. **схема** безопасного маршрута движения учащихся на территории микрорайона школы. Эта схема несет ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Поэтому, схема должна легко читаться, надписи должны выполняться четко и разборчиво.

- На схеме обозначаются основные и понятные ориентиры, например: строения, дороги, зеленые насаждения.
- Кроме того, обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), также пешеходные переходы, светофоры и дорожные знаки.
- Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.
- Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе и обратно.
- Также необходимо специальными условными знаками обозначить опасные участки на дорогах в микрорайоне школы.
- Если в микрорайоне школы когда-либо произошло ДТП (с участием или без участия школьников), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Идеально, чтобы у каждого ученика была такая схема. При этом на ней должен быть изображен маршрут. Эту схему необходимо с детьми проработать.

Если в учебном заведении имеется кабинет по БДД, то в нем обязательно такая же схема микрорайона школы.

2. подборка **плакатов** по БДД;

3. **дорожные знаки** для детей, которые встречаются по дороге в школу. Обязательно их значение.

К сменной информации относятся:

- информация о проводимых в школе мероприятиях по БДД;
- информация о ДТП, произошедших с участием детей школы и краткий разбор причин случившегося. Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим;
- Информация о состоянии ДДТТ в школе;
- газетные вырезки на тему БДД;

- учебные материалы, например: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Влияние погодных условий на БДД» и т.д.

Кроме того, сменную информацию необходимо обновлять не реже 1 раза в месяц.

Требования по оформлению учебного перекрестка.

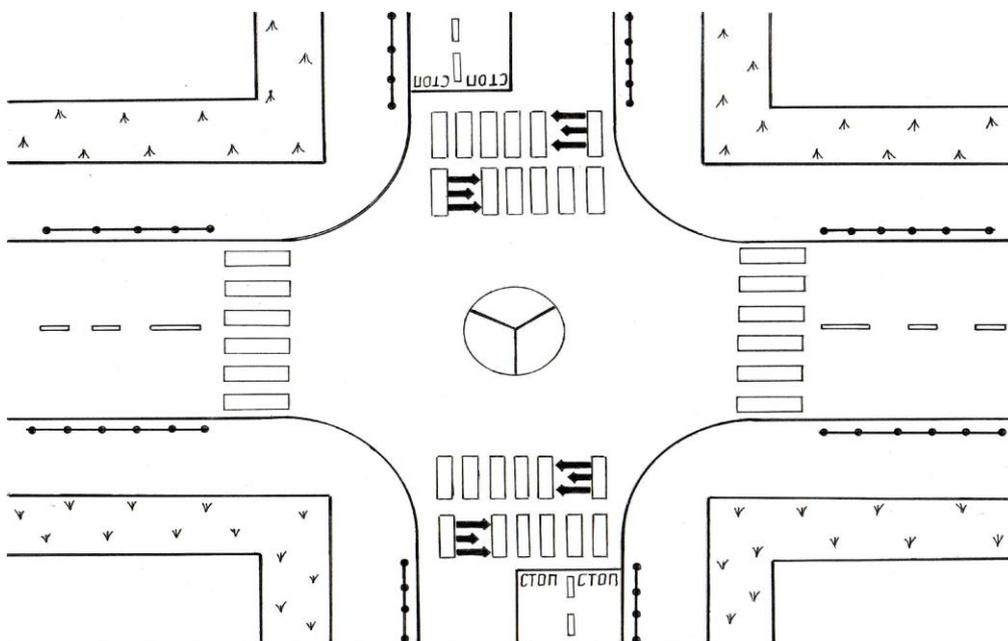
В процессе обучения детей основам безопасного поведения на дороге обязателен учебно-тренировочный перекресток. Он должен быть готов к началу учебного года. Перекресток необходим для лучшего усвоения материала, для выработки навыков правильного поведения детей в дорожно – транспортной среде.

Размещается перекресток в одной из рекреаций здания школы.

Белой краской на полу наносится контур одного из видов перекрестков, пешеходный переход, линии, разметки. Чаще всего изображается четырехсторонний перекресток.

На учебном перекрестке учитель может проводить практические занятия по ПДД, например: правильный переход дороги, проезд нерегулируемых перекрестков и прочее. Такие занятия максимально приближают к реальным ситуациям на дороге и, в последствие, детям легче ориентироваться в дорожном потоке.

Схема учебно-тренировочного перекрестка(пример)



Требования к оформлению кабинета по безопасности дорожного движения

Кабинет по БДД создается в учебном заведении только при углубленной работе по изучению Правил дорожного движения. Если имеется разработанный курс или цикл системных занятий с учащимися, родителями и педагогами, если работают кружки, имеется юношеская автошкола, то в таком случае есть смысл создания кабинета.

Создание кабинета по БДД - это дело трудоемкое и дорогостоящее. И эту работу рационально осуществлять поэтапно по мере возможностей.

Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Оборудование кабинета:

1. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска. Рядом с ней целесообразно разместить комплекты дорожных знаков и разметки.
2. При наличии видеомэгаффона и компьютера надо предусмотреть удобное размещение, чтобы обзор экрана был хорошо виден.
3. Если в кабинете будет использоваться кино- и диафильмы, то для их демонстрации необходим экран.

Кроме этого, на стене с классной доской может быть размещена **макет-доска** с металлическим основанием. Если место не позволяет, то доска может подвешиваться непосредственно на доску.

В комплект макет – доски входит:

- планшет из листовой стали, на котором должно быть изображено основание типов перекрестков и дорог;
- Макеты транспортных средств: типы автомобилей, троллейбусов, трамваев, автобусов, мотоциклов и велосипедов;
- Силуэты пешеходов;
- Макеты светофоров (транспортные, пешеходные, для велосипедистов);
- Макеты регулировщиков;
- Дорожные знаки. Желательно все на магнитах.

4. В кабинете обязательна **схема безопасного маршрута учащихся на территории микрорайона школы**, о которой мы уже говорили.

5. Кабинет должен быть оснащен **набором плакатов по теории безопасности дорожного движения**: «Правила для пешеходов», «Сигналы светофоров и регулировщика», «Правила для велосипедистов», «Дорожные ловушки», «Дорожные знаки», «Дороги и их виды» и другие.

6. В кабинете должен быть создан фонд **учебной литературы по ПДД**: сценарии игр, викторин, конкурсов, а также методической литература для учителя.

7. Возможно использование **схем, таблиц, диаграмм** разной тематики, например: «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма»: виды ДТП (в %), распределение ДТП по времени суток, дням, месяцам, по возрастным категориям.

Кабинет автодела не является кабинетом по БДД, т.к. его специфика направлена на подготовку водителей.

Требования к оформлению раздела по безопасности дорожного движения в учебном кабинете.

В любом учебном кабинете, где проводятся занятия по основам безопасности дорожного движения, может быть оформлен тематический раздел. Это может быть один или несколько планшетов, содержащие учебно-познавательную информацию, наглядные материалы, папки-раскладушки, макеты, подборки учебных и методических пособий и др., что используется педагогом во время занятий по основам безопасности дорожного движения. Содержание материалов должно соответствовать возрасту учащихся и специфике подготовки детей как пешеходов, пассажиров и водителей велосипеда.