Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Бурлинский район за 2013 год

Итоговый отчет
муниципального образования Бурлинский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

1.Вводная часть

1.1.Бурлинский район находится в северо-западной части Алтайского края, граничит на юго-западе - с республикой Казахстан, на севере и северо-западе – с Новосибирской областью, на северо-востоке – с Хабарским, на востоке - с Немецким Национальным, на юге - со Славгородским районами Алтайского края. На территории района расположено 25 сел, которые вошли в состав 9 сельских поселений. Районным центром является село Бурла. Расстояние до краевого центра г. Барнаула составляет 500 км.

В Бурлинском районе по состоянию на 01.01.2013 г. проживает 11178 человек, из них 52% женщины. Как и в большинстве районов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. С 2008 года в связи с миграционной убылью население района уменьшилось на 1262 человека, и в связи с естественной убылью - на 55 человек. В период с 2008 по 2010 год количество рожденных в районе превышало количество умерших. С 2011 ситуация изменилась, коэффициент естественного прироста составил в 2011 году – 50, в 2012 году – 24.

Показатели 2012 г	Ед. изм.	2008 г	2009 г	2010 г	2011 г	2012 г
Численность постоянного населения (на начало года) – всего	Чел.	13692	13083	12863	11996	11521
в том числе:						
моложе трудоспособного возраста	Чел.	2658	2504	2451	2366	2319
в трудоспособном возрасте	Чел.	8411	8013	7874	6934	6485
старше трудоспособного возраста	Чел.	2623	2566	2609	2696	2717
Численность мужского населения	Чел.	6605	6280	6239	5762	5532
Численность женского населения	Чел.	7087	6803	6695	6234	5989
Число родившихся	Чел.	165	159	171	153	132
Общий коэффициент рождаемости	На 1000 населения	12,1	12,2	13,3	12,8	11,5
Число умерших	Чел.	157	155	164	203	156
Общий коэффициент смертности	На 1000 населения	11,5	11,8	12,7	16,9	13,5
Естественный прирост (убыль) населения	Чел.	8	4	7	-50	-24
Число прибывших	Чел.	198	220	259	348	340
Численность выбывших	Чел.	414	374	407	773	659
Миграционный прирост(убыль) населения	Чел.	-216	-154	-148	-425	-319

Трудовые ресурсы (рынок труда)

Численность занятых в экономике района уменьшилась за последние пять лет на 1813 человека и составила в 2012 году 3303 человека или 64,6% к уровню 2008 года. Основная численность занята в сельском хозяйстве – 29,4%; в здравоохранении, образовании, культуре - 28,4 %, торговле и общественном питании – 16,6 %.

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Численность занятых в экономике	5116	4707	3976	3407	3303
в том числе по отраслям:					
обрабатывающие производства	9	7	7	7	14
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	199	185	173	168	163
строительство	2	2	51	97	73
сельское хозяйство	2352	2172	1367	1168	712
связь	58	50	47	48	45
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	699	800	466	410	304
здравоохранение, образование, культура	1050 1	1074	999	966	926
Численность безработных - всего	943	1184	1235	1357	1212
в том числе официально зарегистрированных	578	745	670	651	555
из них:					
молодежь в возрасте до 30 лет	240	252	117	113	100
женщины	338	309	361	323	295
Уровень безработицы в % к трудоспособному населению на начало года	6,7	9,3	8,4	8,3	7

Уровень официальной безработицы в 2012 году составил 7%.

Орган местного самоуправления , осуществляющий управление в сфере образования - комитет по образованию Администрации Бурлинского района

В муниципальной системе образования функционирует 13 школ, из них 1 начальная, 7 детских дошкольных учреждения.

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Число уч-ся, чел.	1512	1495	1440	1435	1390
Средняя наполняемость классов, чел.	9,5	10,9	11	11	10,4
Число детских дошкольных учреждений, ед.	7	7	7	7	7
в них: мест	587	645	645	645	645
детей, чел.	478	426	410	479	458
Численность детей в возрасте 1-6 лет	937	921	878	894	864
Обеспеченность детей, находящихся в дошкольных учреждениях местами (на 100 детей приходится мест)	122,8	151,4	157,3	134,7	140,8

Основными результатами реализации приоритетного национального проекта «Образование» в районе являются положительные изменения в системе образования, которые выражаются в обновлении материально-технической базы школ, внедрении и распространении передового опыта инновационных учебных учреждений и лучших учителей, информатизации образовательного процесса. Реализация комплекса мер позволила достичь следующих результатов и эффектов:

-92,1% детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены предшкольной подготовкой

- все учащиеся образовательных учреждений обеспечены учебниками;

- МБОУ «Бурлинская С(п)ОШ» оснащена оборудованием для кабинетов биологии, географии;

- МБОУ «Бурлинская С(п)ОШ», «Новопесчанская С(п)ОШ», «Новосельская С(п)ОШ» обеспечены оборудованием для организации дистанционного обучения;

-100% кабинетов начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер + проектор с экраном или интерактивной доской);

- 75% школьников обучаются в современных условиях;

-99% педагогов начальной школы повысили квалификацию по новым ФГОС;

-создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов в объеме 1млн. 510 тыс. 400 тыс. руб. как дополнение к субвенции на заработную плату педагогов общеобразовательных учреждений;

- в рамках организации «образовательной миграции» педагоги района получили возможность изучить опыт 10 регионов РФ в области образовательных и современных управленческих технологий.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для перехода на ФГОС НОО.

Охват дошкольным образованием по сравнению с прошлым годом увеличился на 10% и составил 70%. Реализуются программы дошкольного образования в школах, где функционирует 5 групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в едином государственном экзамене составил 79%, что на 13,5% выше уровня 2011 года. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2012 году составила 10,4 человек.

Информация о программах и проектах, реализованных в 2013 календарном году в сфере образования.

В 2013 году в Бурлинском районе действовала муниципальная программа «Развитие образования в Бурлинском районе на 2011-2013 годы», утвержденная Постановлением администрации Бурлинского района от 23.06.2011 г. № 263 .

Цель муниципальной программы: обеспечение условий для модернизации системы образования района и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

-открытие консультационных пунктов для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста на дому;

-развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов;

-обновление системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;

-поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них;

-организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме;

-распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;

-оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, системами безопасности, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»).

Подпрограмма «Обеспечение информационной безопасности детей , производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Бурлинском районе на 2013-2016» в рамках целевой программы «Развитие образования в Бурлинском районе на 2011-2013 годы».

Цель подпрограммы: создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного , физического , психологического и социального здоровья школьников.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

-создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

-охват учащихся , их родителей , педагогов занятиями по медиабезопасности;

-проведение педагогами –психологами собеседований по психолого-педагогическому сопровождению процесса информатизации образования , преодолению последствий негативного влияния средств информационных коммуникационных технологий на личность ребенка .

Муниципальная целевая программа районной молодежной политики на 2013-2015 годы, утвержденная постановлением администрации района от 10.12. 2012 № 395.

Цель муниципальной программы: формирование условий для успешного развития потенциала молодежи и ее эффективной самореализации в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- вовлечение молодёжи в социальную практику и содействие её профессиональной социализации;
- формирование в молодёжной среде здорового образа жизни, системы традиционных нравственных и семейных ценностей, гражданское образование и патриотическое воспитание молодёжи; развитие волонтёрской деятельности;
- формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодёжи, поддержка международного молодёжного сотрудничества;
- обеспечение эффективной социализации молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- участие в грантовой поддержке молодёжных инициатив, научно-методическое и организационное обеспечение работы в сфере молодёжной политики;
- развитие молодежного парламентаризма.

•Муниципальная целевая программа «Профилактика наркомании и токсикомании на территории Бурлинского района на 2010-2013 годы», утвержденная постановлением администрации Бурлинского района от 14.10.2010г. № 324.

•Муниципальная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании Бурлинский район Алтайского края на 2013-2016 годы», утвержденная постановлением администрации Бурлинского района от 03.12.2012г. № 388.

•Муниципальная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Бурлинском районе на 2013-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Бурлинского района от 09.11.2012г. № 347.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	60 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	70,2 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 16,39
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, централь-	

ное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	88,9 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 0,12
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	14,2 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	49,9 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,5 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	43,2 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,6 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	92,5 %
из них учителей.	95 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 15,46
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	7,6 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	50 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	36,4 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,48
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	Балл 42,01
по русскому языку.	Балл 60,61
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 17,75
по русскому языку.	Балл 32,22
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по	

ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	90,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	42,9 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	69,3 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	43 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	45,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 1,28
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	4,8 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

Заместитель главы администрации района,
председатель комитета по образованию Н.Д. Захарюта