

комитет по образованию

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04 декабря 2020 года

№ *326*

с. Бурла

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»**

В целях повышения доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года «Об утверждении государственной программой Алтайского края «Развитие образования Алтайского края» и Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Бурлинский район Алтайского края до 2035 года, на основании постановления Администрации Бурлинского района от 28.02.2018 № 31 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Бурлинский район Алтайского края»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления Администрации района с 01 января 2021 года:

- от 27 ноября 2014 года №322 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Бурлинском районе на 2015-2020 годы»;

- от 06 марта 2017 года №68 «О внесении изменений в постановление Администрации района от 27.11.2014г., №322 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Бурлинском районе на 2015-2020 годы»;

- от 24 апреля 2018 года №94 «О внесении изменений в постановление Администрации района от 27.11.2014г., №322 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Бурлинском районе на 2015-2020 годы»;

- от 31 октября 2018 года №243 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Бурлинском районе на 2015-2020 годы».

3. Данное постановление обнародовать путем размещения на официальном Интернет-сайте Администрации Бурлинского района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района Захарюта Н.Д.

Глава Бурлинского района

С.А. Давыденко

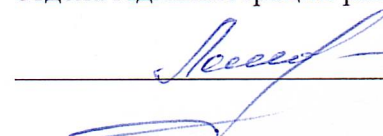
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы Администрации района

 Захарюта Н.Д.

Исп. Сапа И.С.


Начальник контрольно-правового
отдела Администрации района

 Т.А. Ломаная

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Бурлинского района

от декабря 2020 года №

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
2.	Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
3.	Участники муниципальной программы	образовательные учреждения Бурлинского района, реализующие уровень общего образования. комитет по культуре Администрации Бурлинского района; структурные подразделения дошкольных образовательных учреждений района; образовательные учреждения района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные учреждения района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования; органы местного самоуправления Бурлинского района(по согласованию).
4.	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (приложение 1); Подпрограмма2 «Развитие общего образования в Бурлинском районе на 2021–2025 годы» (приложение 2); Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»(приложение 3); Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района на 2021-2025 годы» (приложение 4); Подпрограмма5 «Персонализированное дополнительное образование на территории Бурлинского района на 2021-2025 годы» (приложение 5); Подпрограмма6«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Бурлинского района на 2021-2025 годы» (приложение 6); Подпрограмма7«Совершенствование управления системой образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

		(приложение 7); Подпрограмма8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (приложение 8); Подпрограмма9«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2025 годы» (приложение 9)
5.	Цель муниципальной программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
6.	Задачи муниципальной программы	- обеспечение доступности и качества дошкольного образования; -повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; -создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; - обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики; -создание условий для развития кадрового потенциала Бурлинского района; -совершенствование механизмов управления системой образования Бурлинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; -обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,содействие их семейному устройству и интеграции в общество-создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Бурлинского района; - развитие персонифицированного дополнительного образования на территории Бурлинского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.
7.	Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,

		получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); -доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; -доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; -доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); -удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего); - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
8.	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2021-2025 годы без деления на этапы
9.	Объёмы и источники финансирования муниципальной программы	Общий объем финансирования муниципальной программы Бурлинского района «Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (далее – «Муниципальная программа») составит 50 690, 00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021- 9641,00 тыс. рублей; 2022-9870,00 тыс. рублей; 2023- 10 072,00 тыс. рублей; 2024-10 432,00 тыс. рублей; 2025- 10 675,00 тыс. рублей; из местного бюджета 47 590,00 тыс.руб., в том числе по годам: 2021–9 031,00 тыс. рублей; 2022 –9 250,00 тыс. рублей; 2023 –9 452,00 тыс. рублей; 2024–9 812,00 тыс. рублей; 2025 –10 045,00 тыс. рублей; из краевого бюджета 3100,00 тыс.руб., в том числе по годам: 2021 – 610 тыс. рублей; 2022 –620 тыс. рублей; 2023 –620 тыс. рублей; 2024– 620 тыс. рублей;

		2025– 630 тыс. рублей Объем финансирования за счет краевого и местного бюджета Бурлинского района подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Совета народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год
10	Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	-обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%; -обеспечение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования на уровне 100%; -увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%; -обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100%; -обеспечение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) на уровне 100%; -обеспечение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) на уровне 100%; -увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85%.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Региональная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Бурлинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 45% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 90% от общей численности обучающихся.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 30% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Администрации Бурлинского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам местного самоуправления района и образовательным организациям своевременно в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

решение Бурлинского районного Совета народных депутатов от 17.12.2019 №40 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Бурлинский район Алтайского края на период до 2035 года»

Основные приоритеты образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

-развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

-внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

-реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

-создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

-развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

-реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

- использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессионального образования:

- модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ: пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и экономического развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование оптимальной сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Кадры нового Алтая»;

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

6) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

- создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

- оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

- внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

- реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

- продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

- расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

- развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

- создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

Развитие образования в Бурлинском районе до 2025 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

- обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики;

- создание условий для развития кадрового потенциала Бурлинского района;

- совершенствование механизмов управления системой образования Бурлинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество-создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Бурлинского района;

- развитие персонифицированного дополнительного образования на территории Бурлинского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.

Для ознакомления с данными смотреть приложение 10 «Сведения об индикаторах муниципальной программы».

2.3 Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

- обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

- обеспечение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) 100%;

- обеспечение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)100 %;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85%.

- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования к 2025 году до 80%;

- к 2025 году увеличение количества детей, использующих свой сертификат дополнительного образования до 810 человек.

2.4 Сроки и этапы реализации муниципальной программы:

Муниципальная программа реализуется в 1 этап сроком с 2021-2025 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Бурлинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации

региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в муниципальную программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района. Кроме этого, предполагается реализация на конкурсной основе проектов образовательных учреждений на достижение целей и задач программы.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогрессивного развития общества и экономики.

Одним из важнейших результатов реализации программных мероприятий будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня во всех школах района ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Таким образом, программно-целевой метод в решении вышеизложенных проблем позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования района, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, имущественных и финансовых ресурсов для достижения цели, поставленной в данной программе.

Для ознакомления с данными смотреть приложение 10 «Сведения об индикаторах муниципальной программы».

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период. Объем финансирования программы отражен в приложении 12 программы.

Перечень мероприятий программы представлен в приложении 11 программы.

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры,

направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- финансово-экономические риски –недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию Администрации Бурлинского района

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию Администрации Бурлинского района, педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию Администрации Бурлинского района:

- организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

- запрашивает у исполнителей и участников программы информацию,

необходимую для проведения мониторинга программы;

-готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Управление по экономическому развитию, имущественным и земельным отношениям Администрации Бурлинского района.

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет проводиться с использованием целевых индикаторов и показателей (далее – «Показатели») выполнения муниципальной программы. Проведение текущего мониторинга и оценки степени достижения целевых значений показателей позволит анализировать ход выполнения муниципальной программы и принимать правильные управленческие решения.

Методика оценки эффективности муниципальной программы представляет собой алгоритм оценки ее фактической эффективности в процессе и по итогам реализации. Фактическая эффективность муниципальной программы основывается на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленного на реализацию муниципальной программы.

7.1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «Муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (Подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (Подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (Подпрограммы).

7.1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (Подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (Подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (Подпрограммы);

S_i – оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (Подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (Подпрограммы);

$\sum$ – сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (Подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i)*100\%,$$

где:

F_i – фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной

программы;

P_i – плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

7.1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (Подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (Подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%,$$

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (Подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (Подпрограммы);

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (Подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

7.1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (Подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (Подпрограммы);

R_j – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (Подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае не достижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

$\sum$ – сумма значений.

7.1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer) / 3,$$

где: O – комплексная оценка.

7.2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

7.3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Председатель комитета по образованию
Администрации района И.С. Сапа

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе
на 2021-2025 годы»

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
2.	Участники Подпрограммы	Структурные подразделения дошкольные образовательные учреждения района.
3.	Цель Подпрограммы	обеспечение доступности качественного дошкольного образования населения в Бурлинском районе, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
4.	Задачи Подпрограммы	-повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; -повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; -реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.
5.	Перечень мероприятий Подпрограммы	-обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; -разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; -развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми; -оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; -проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; - проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций

	и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя районного этапа в региональном и во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»; -создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения; -создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования; -создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования; -создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание
--	--

		условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»); - мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
--	--	---

6.	Показатели Подпрограммы	-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); -количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми; -количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе и посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход; - численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход; -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: -количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,
----	-------------------------	---

		оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг
7.	Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021- 2025 годы без деления на этапы.
8.	Объёмы и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе» на 2021-2025 годы (далее –«Подпрограмма 1») составит 12 300 тыс. рублей, из них по годам: 2021 год –2 460 тыс. рублей; 2022 год –2 460 тыс. рублей; 2023 год –2 460 тыс. рублей; 2024 год –2 460 тыс. рублей; 2025 год – 2 460 тыс. рублей; местный бюджет: 2021 год –2 460 тыс. рублей; 2022 год –2 460 тыс. рублей; 2023 год –2 460 тыс. рублей; 2024 год –2 460 тыс. рублей; 2025 год – 2 460 тыс. рублей. Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%; -сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; -в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: -увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 8 единиц; -увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция старых, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации Подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 1

2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации Подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указы Президента Российской Федерации:
 - от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 - от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- законы Алтайского края:
 - от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;
 - от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями в области дошкольного образования являются:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 1

Целью Подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи Подпрограммы 1:

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

1.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

Реализации Подпрограммы 1

Реализация Подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход до 80 чел;

- обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 8 единиц;

-увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100%.

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 1

Реализация Подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 1

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе» на 2021- 2025 годы (далее –«Подпрограмма 1») составит 12 300 тыс. рублей, из них по годам:

2021 год – 2 460 тыс. рублей;

2022 год – 2 460 тыс. рублей;

2023 год – 2 460 тыс. рублей;

2024 год – 2 460 тыс. рублей;

2025 год – 2 460 тыс. рублей;

местный бюджет:

2021 год – 2 460 тыс. рублей;

2022 год – 2 460 тыс. рублей;

2023 год – 2 460 тыс. рублей;

2024 год – 2 460 тыс. рублей;

2025 год – 2 460 тыс. рублей;

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Бурлинском районе
на 2021-2025 годы»

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
2.	Участники Подпрограммы	образовательные учреждения Бурлинского района, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; органы местного самоуправления Бурлинского района (по согласованию).
3.	Цель Подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
4.	Задачи Подпрограммы	-развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; -модернизация образовательных программ и образовательной среды в системе общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; -укрепление и сохранение здоровья обучающихся; -модернизация материально–технической базы образовательных организаций района.
5.	Перечень мероприятий Подпрограммы	-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета; -организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; -организация дистанционного образования детей-инвалидов;

		-оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования; -приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей; -проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; -выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций и именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова», предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив; -приобретение детских новогодних подарков; -мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
6.	Показатели Подпрограммы	-доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; -численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; -доля расположенных на территории Бурлинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; -в рамках регионального проекта «Современная школа»: -число общеобразовательных организаций, расположенных в Бурлинском районе, обновивших

		материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; -численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; -число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу; -в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: -количество общеобразовательных организаций расположенных в Бурлинском районе, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; -в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
7.	Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021-2025 годы без деления на этапы.
8.	Объёмы и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы 2«Развитие общего образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (далее –«Подпрограмма 2») составит 23610 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 4 415 тыс. руб.; 2022 год – 4 620 тыс.руб.; 2023 год – 4 720 тыс.руб.; 2024 год – 4 840 тыс.руб.; 2025 год – 5015 тыс.руб.; местный бюджет - 20 510 тыс. рублей; 2021 год – 3 805 тыс. руб.; 2022 год – 4 000 тыс.руб.; 2023 год – 4 100 тыс.руб.; 2024 год – 4 220 тыс.руб.; 2025 год – 4 385 тыс.руб.; краевой бюджет –3 100тыс. рублей; 2021 год – 610 тыс. руб. 2022 год – 620тыс.руб.; 2023 год – 620 тыс.руб.; 2024 год – 620 тыс.руб.; 2025 год – 630 тыс.руб. Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной

		финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	К 2025 году ожидается: -увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 45 %; -увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 30%; -в рамках регионального проекта «Современная школа»: -увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 3 единиц; -увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 500 человек; -обновление материально-технической базы, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам до 21 единицы; -в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: -увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом до 3 единиц; -в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды до 8 единиц.

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Бурлинском районе направлена на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования; на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования и учебников; на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-

бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования; на повышение энерго-эффективности школ.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования: разрабатываются образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального образования, продолжается оснащение образовательных организаций оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; повышается охват профильным обучением старшеклассников, возрастает обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования.

Продолжается развитие системы сопровождения одаренных школьников. Муниципальная программа «Развитие общего образования в Бурлинского района на 2021-2025 годы» предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, нацеленного на воспитание патриотизма, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности, а именно профессиональная ориентация и самоопределение школьников, освоение ими предметных компетенций, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Основным направлением в общем образовании детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; комплексное сопровождение введения ФГОС дошкольного и общего образования; введения ФГОС для детей с ОВЗ, формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников; существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов дистанционного образования детей.

2. Приоритетные направления реализации Подпрограммы 2, цели, задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 2, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития системы общего образования, являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-указы Президента Российской Федерации:

-от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

-от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

-постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:
- от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- законы Алтайского края:
- от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;
- от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Бурлинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 2

Цель Подпрограммы – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи Подпрограммы 2:

- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия Подпрограммы 2 приведены в приложении 11 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации Подпрограммы 2

Реализация Подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 45 %;
- численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 9 человек;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 30 %;
- в рамках регионального проекта «Современная школа»:
- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 3 единиц;
- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 500 человек;
- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- увеличение количества общеобразовательных организаций Бурлинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом до 3 единиц;
- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды до 8 единиц.

2.4 Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2:

Подпрограмма 2 реализуется в 1 этап сроком с 2021– 2025 годы.

3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 2

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов Алтайского края о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» (далее – «Подпрограмма 2») составит 23610 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2021 год – 4 415 тыс. руб.;
- 2022 год – 4 620 тыс.руб.;
- 2023 год – 4 720 тыс.руб.;
- 2024 год – 4 840 тыс.руб.;
- 2025 год – 5 015 тыс.руб.;
- местный бюджет - 20 510 тыс. рублей;
- 2021 год – 3 805 тыс. руб.;
- 2022 год – 4 000 тыс.руб.;
- 2023 год – 4 100 тыс.руб.;
- 2024 год – 4 220 тыс.руб.;
- 2025 год – 4 385 тыс.руб.;

краевой бюджет – 3 100 тыс. рублей;
2021 год – 610 тыс. руб.
2022 год – 620 тыс.руб.;
2023 год – 620 тыс.руб.;
2024 год – 620 тыс.руб.;
2025 год – 630 тыс.руб.

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Участники Подпрограммы	- Комитет по образованию Администрации Бурлинского района -Общеобразовательные организации района -МБУ ДО «Бурлинский ЦДО»
Цель Подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи Подпрограммы	-развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; -патриотическое воспитание обучающихся; -реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; -реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей
Перечень мероприятий Подпрограммы	-организация предоставления дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования; -выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; -обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления; -мероприятия патриотической направленности; -мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
Показатели Подпрограммы	-доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности

	обучающихся по программам общего образования; - численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: -число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; -число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; -число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; -количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; -количество мобильных технопарков «Кванториум»; -внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; -число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -количество центров цифрового образования детей «IT-куб»
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021– 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в комитет по образованию Администрации Бурлинском района районе на 2021-2025 годы» составляет 4 059 тыс. рублей, из них: Всего: 4 059тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 750 тыс. рублей; 2022 год –770 тыс. рублей; 2023 год –817 тыс. рублей;

	2024 год –837тыс. рублей; 2025 год –885 тыс. рублей. из местного бюджета –4 059 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 750 тыс. рублей; 2022 год –770 тыс. рублей; 2023 год –817 тыс. рублей; 2024 год –837тыс. рублей; 2025 год –885 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %; -увеличение доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: -увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 %; -увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию до 1000 человек; -увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» до 60 человек; -посещение 3 детских технопарков «Кванториум»; -увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70%; -создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; - приглашение мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в Бурлинском районе; -внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная

	среда»: -создание центра цифрового образования детей «ИТ-куб».
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском крае и Бурлинском районе.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Бурлинском районе проживает 1322 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 32,9%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализует муниципальное учреждение дополнительного образования Алтайского края.

Районная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи региональной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации Подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 3

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации Подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2025 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 3

Целью Подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи Подпрограммы 3:

- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 3

Реализация Подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 %;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание центра цифрового образования детей «ИТ-куб».

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 3

Реализация Подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 3

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский

район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинском районного Собрания народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

Всего: 4 059 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 750 тыс. рублей;

2022 год – 770 тыс. рублей;

2023 год – 817 тыс. рублей;

2024 год – 837 тыс. рублей;

2025 год – 885 тыс. рублей.

из местного бюджета – 4 059 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 750 тыс. рублей;

2022 год – 770 тыс. рублей;

2023 год – 817 тыс. рублей;

2024 год – 837 тыс. рублей;

2025 год – 885 тыс. рублей.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ
Подпрограммы4 «Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района
на 2021-2025 годы»

1.	Соисполнитель муниципальной программы	Образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования.
2.	Участники Подпрограммы	учащиеся образовательных учреждений Бурлинского района, молодежь района.
3.	Цель Подпрограммы	Создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан, для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Бурлинском районе, а также формирование у учащихся образовательных организаций Бурлинского района чувств нравственности и патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности.
4.	Задачи Подпрограммы	-осуществление организационно-методических мер по совершенствованию системы патриотического воспитания граждан; -совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан; -патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; -патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных важным для России датам; -формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и призыву; -популяризация государственных символов Российской Федерации;
5.	Перечень мероприятий Подпрограммы	-участие в краевых совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации организаторов патриотического воспитания образовательных организаций; -организация работы тимуровских, молодежных волонтерских отрядов, отрядов милосердия по оказанию социальной помощи ветеранам войн и членам их семей; -организация работы музеев военно-патриотической направленности, районного музея, обновление их фондов, интерьеров, оформления. -организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан; -пополнение поселенческих библиотек литературой патриотической направленности;

		-организация муниципальной молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»; -проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам Алтайского края; -участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности»; -проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях; -проведение музейных акций, посвященных Государственным праздникам.
6.	Показатели Подпрограммы	- увеличение численности учащихся в волонтерское движение по оказанию шефской
7.	Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021-2025 годы без деления на этапы.
8.	Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района» на 2021-2025 годы (далее – «Подпрограмма 4») из них из местного бюджета 65 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год - 10 тыс. рублей; 2022 год - 10 тыс. рублей; 2023 год - 15 тыс. рублей; 2024 год - 15 тыс. рублей; 2025 год - 15 тыс. рублей. Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.
9.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	увеличение численности учащихся в волонтерское движение по оказанию шефской до 35 человек.

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 регулирует процесс, содержание и организацию патриотического воспитания граждан Бурлинского района.

Патриотическое воспитание граждан в Бурлинском районе является важнейшим направлением в формировании патриотического сознания населения как одного из факторов единения нации.

Руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий осуществляет комитет по образованию Администрации Бурлинского района

В школах имеются волонтерские отряды. В работу волонтерских отрядов входит: поздравление ветеранов ВОВ и вдов ветеранов ВОВ с праздниками, систематическая физическая помощь ветеранам по хозяйству, систематическая помощь пожилым и одиноким жителям района, нуждающимся в социальной поддержке.

Вместе с тем система патриотического воспитания требует совершенствования и решения выявленных проблем:

- работа по патриотическому воспитанию осуществляется в основном среди детей и молодежи;

- наблюдается ведомственная разобщенность в вопросах патриотического воспитания;
- не создана эффективная система подготовки и повышения квалификации специалистов в области патриотического воспитания;
- требуется модернизации материально-техническая база патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках настоящей Подпрограммы.

Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района является важнейшим направлением в формировании патриотического сознания населения, как одного из факторов единения нации.

2. Приоритетные направления реализации Подпрограммы 4, цели, задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации

Приоритетными направлениями политики района в сфере реализации муниципальной Подпрограммы являются:

- развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию шефской помощи ветеранам войны и членам их семей и увековечению памяти героев;
- активизация работы по патриотическому воспитанию среди подросткового и взрослого населения района, преодоление ведомственной разобщенности в вопросах патриотического воспитания;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования Дней воинской славы и памятных дат России.

Целью реализации Подпрограммы 4:создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан,для совершенствования системы гражданско-патриотического, нравственно-патриотического, военно-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи Бурлинского района, а такжеформирование у учащихся образовательных организаций Бурлинского района чувств нравственности и патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- осуществление организационно-методических мер по совершенствованию системы патриотического воспитания граждан;
- совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- патриотическое воспитание граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных важным для России датам;
- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и призыву;
- популяризация государственных символов Российской Федерации.

Реализация Подпрограммы 4обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение численности учащихся в волонтерское движение по оказанию шефской до 35 человек

2.1 Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 реализуется в 1 этап сроком с 2021- 2025 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы 4

В рамках реализации подпрограммных мероприятий предусмотрено:

- участие в краевых совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации организаторов патриотического воспитания образовательных организаций;

- организация работы тимуровских, молодежных волонтерских отрядов по оказанию социальной помощи ветеранам войн и членам их семей;
- организация работы музеев военно-патриотической направленности, районного музея, обновление их фондов, интерьеров, оформления.
- организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан;
- пополнение поселенческих библиотек литературой патриотической направленности;
- организация муниципальной молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам Алтайского края;
- проведение конкурса тематических программ «Ради жизни на земле»;
- проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях;
- участие в краевом конкурсе творческих работ учащихся «Знамя Отчизны», посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации;
- оформление в учреждениях, организациях, на предприятиях стендов с государственной символикой;
- проведение музейных акций, посвященных Государственным праздникам.

Перечень мероприятий Подпрограммы 4, их ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования Бурлинский район представлены в приложении 11 к программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 4

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района» на 2021-2025 годы (далее – «Подпрограмма 4») из них из местного бюджета 65 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2021 год - 10 тыс. рублей;
- 2022 год - 10 тыс. рублей;
- 2023 год - 15 тыс. рублей;
- 2024 год - 15 тыс. рублей;
- 2025 год - 15 тыс. рублей.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 5 «Персонафицированное финансирование дополнительного образования на территории Бурлинского района на 2021-2025годы»

1.	Соисполнитель муниципальной Подпрограммы	Образовательные учреждения района, реализующие уровень дополнительного образования.
2.	Участники Подпрограммы	учащиеся образовательных учреждений Бурлинского района, молодежь района.
3.	Цель Подпрограммы	Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования Бурлинский район Алтайского края, становление открытого дополнительного образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.
4.	Задачи Подпрограммы	- развитие персонафицированного дополнительного образования на территории Бурлинского района Алтайского края, становление открытого образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.
5.	Перечень мероприятий Подпрограммы	- выдача сертификатов персонафицированного дополнительного образования
6.	Показатели Подпрограммы	-общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования
7.	Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы без деления на этапы.
8.	Объём финансирования	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 1700 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 1700 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 300 тыс. рублей; 2022 год – 300 тыс. рублей; 2023 год – 300 тыс. рублей; 2024 год – 400 тыс. рублей; 2025 год – 400 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

9.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	К 2025 году общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования до 810 человек
----	--	---

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования Бурлинский район Алтайского края регламентирует особенности проведения мероприятий (далее – «Мероприятия») по персонифицированному финансированию дополнительного образования на территории муниципального образования Бурлинский район, направления расходования средств, предусмотренных на реализацию Мероприятий.

1.2. Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования Бурлинский район в 2021-2025 учебном году (далее – «Программа») сформирована в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 798-р "О распределении субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в части мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Алтайского края от 31.10.2018 г. № 305-р.

1.3. Под системой персонифицированного финансирования дополнительного образования понимается организационно-финансовая система, предусматривающая бюджетное финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ, выбираемых обучающимися в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, независимо от организационно-правовой формы организации, имеющей лицензию и осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. В настоящей Программе используются следующие понятия:

1) *сертификат дополнительного образования* - содержащий сведения о ребёнке электронный документ, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребёнка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, определенных настоящими Правилами (далее - сертификат дополнительного образования, сертификат);

2) *региональный оператор персонифицированного финансирования* – участник системы персонифицированного финансирования, осуществляющий методическое, информационное сопровождение системы персонифицированного финансирования, ведение реестров участников системы персонифицированного финансирования, проведение независимой оценки качества в рамках системы персонифицированного финансирования, осуществление управления системой персонифицированного финансирования в соответствии с настоящими Правилами;

3) *муниципальная уполномоченная организация* - участник системы персонифицированного финансирования, уполномоченный органом местного самоуправления на ведение реестра детей - участников системы персонифицированного финансирования, осуществление платежей по договорам об обучении, заключённым между родителями (законными представителями) детей и поставщиками образовательных услуг, включёнными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - муниципальная уполномоченная организация, уполномоченная организация);

4) *информационная система «Навигатор системы дополнительного*

образования Бурлинского района» - система, создаваемая и используемая с целью информирования детей и/или законных представителей - участников системы персонифицированного финансирования о поставщиках услуг дополнительного образования, об образовательных программах и педагогах.

5) *информационная система АИС «Контингент»* - система для учёта детей - участников персонифицированного финансирования, использования сертификатов дополнительного образования предусмотренных настоящими Правилами.

6) *поставщики образовательных услуг* - лицензированные организации любой формы собственные, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

7) *нормативная стоимость образовательной программы* - объём затрат, выраженный в рублях, необходимый на оказание услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программы, определяемый с учётом характеристик муниципального норматива на ребёнка и устанавливаемых поставщиком образовательных услуг для образовательной программы.

1.5. Цель реализации ПФДО - развитие дополнительного образования на территории муниципального образования Бурлинский район Алтайского края, становление открытого дополнительного образования, доступного любому желающему и обеспечиваемое в ритме, удобном обучающемуся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закреплёнными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Бурлинском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

1.6. ПФДО реализуется в соответствии с программой персонифицированного финансирования с 01 января 2021 года.

1.7. Определить комитет по образованию Администрации Бурлинского района уполномоченным органом по реализации Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Бурлинского района Алтайского края.

2. Порядок признания ребенка участником ПФДО

1.8. Участниками ПФДО признаются дети, в независимости от наличия недостатков в развитии, препятствующих получению образования без создания специальных условий, в возрасте от 5 до 18 лет, родители (законные представители) которых получили сертификат.

1.9. Поставщик образовательных услуг размещает на сайте учреждения информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по сертификатам.

1.10. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют в отдел по образованию заявление на включение ребенка в ПФДО.

1.11. На основании заявления родителей (законных представителей) отдел по образованию издает приказ о признании обучающегося участником ПФДО, вводит данные участника ПФДО в Единый реестр и выдает поставщику образовательных услуг электронный сертификат, который содержит следующие данные: регистрационные серию и номер, фамилия, имя, отчество ребенка, дата выдачи.

1.12. Один ребенок может получить только один электронный сертификат дополнительного образования для оплаты образовательных услуг. Повторное получение сертификата в период реализации эксперимента ПФДО не допускается. Финансирование сертификата дополнительного образования в бюджете предусматривается на календарный год.

1.13. Ребенок определяется с организацией из реестра поставщиков дополнительных образовательных услуг и выбирает дополнительную общеобразовательную программу. Родитель заключает с поставщиком договор в случае выбора программы у него.

1.14. Поставщик образовательных услуг в течение двух рабочих дней с момента издания приказа о зачислении детей передает их в отдел по образованию для внесения записи об актуализации сертификата.

1.15. На период действия программы персонифицированного финансирования осуществляется финансовое обеспечение и предоставление сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории муниципального образования Бурлинский район Алтайского края, в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

2. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5

Подпрограмма 5 реализуется в 1 этап сроком с 2021- 2025 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы 5

Перечень мероприятий Подпрограммы 5, их ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования Бурлинский район представлены в приложении 11 к программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 5

Объем финансирования за счет бюджета муниципального образования Бурлинский район подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Бурлинского районного Собрания народных депутатов о бюджете муниципального образования Бурлинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования Подпрограммы 5 составляет 1700 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 1700 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 300 тыс. рублей;
 2022 год – 300 тыс. рублей;
 2023 год – 300 тыс. рублей;
 2024 год – 400 тыс. рублей;
 2025 год – 400 тыс. рублей.

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка,
повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Бурлинского района
на 2021-2025 годы»**

Соисполнитель муниципальной Подпрограммы	Образовательные учреждения района, комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Участники Подпрограммы	Педагогические и руководящие работники системы образования
Цель Подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала
Задачи Подпрограммы	-повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования; -мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; -обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; -формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития; -реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий Подпрограммы	-повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием; -социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ; -выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам; -предоставление педагогическим работникам, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона; - мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели Подпрограммы	-удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; -доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные

	компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: -доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; -доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; -количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; -в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021– 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Бурлинского района» составляет 581 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 581 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 101 тыс. рублей; 2022 год – 105 тыс. рублей; 2023 год – 105 тыс. рублей; 2024 год – 125 тыс. рублей; 2025 год – 145 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%; увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 5 %

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 6

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития, которого, являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества

преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты Подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 6

2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации Подпрограммы 6:

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципального образования;

проведение профессиональных конкурсов;

поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования;

поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 6

Целью Подпрограммы 6 является - создание условий для развития кадрового потенциала Бурлинского района.

Задачи Подпрограммы 6:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 6

Реализация Подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные

пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей до 5%, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 6

Реализация Подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Объем финансирования Подпрограммы 6

Общий объем финансирования Подпрограммы 6 составляет 581 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 581 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 101 тыс. рублей;

2022 год – 105 тыс. рублей;

2023 год – 105 тыс. рублей;

2024 год – 125 тыс. рублей;

2025 год – 145 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования.

Приложение 7
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 7 «Совершенствование управления системой образования
в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Участники Подпрограммы	-Комитет по образованию Администрации Бурлинского района -организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель Подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Бурлинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи Подпрограммы	- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования; - организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий Подпрограммы	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; обеспечение информационной открытости образовательных организаций; обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования; повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Минобрнауки Алтайского края; мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Показатели Подпрограммы	- доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); - доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных

	журналов; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; - доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; - доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы 7 «Совершенствование управления системой образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы» 4125 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 4125 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 755 тыс. рублей; 2022 год – 755 тыс. рублей; 2023 год – 805 тыс. рублей; 2024 год – 905 тыс. рублей; 2025 год – 905 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	увеличение образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %; увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в

	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %; увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 30%; увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %; увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

В Бурлинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

В части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2.1. Приоритеты в сферереализации Подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию управления системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями политики в области совершенствования управления системой образования являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 7

Целью Подпрограммы 7 является совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 7

Реализация Подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 30 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 7

Реализация Подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Объем финансирования Подпрограммы 7

Общий объем финансирования Подпрограммы 7 составляет 4125 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 4125 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 755 тыс. рублей;

2022 год – 755 тыс. рублей;

2023 год – 805 тыс. рублей;

2024 год – 905 тыс. рублей;

2025 год – 905 тыс. рублей

Объем финансирования Подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных

программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 8
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Участники Подпрограммы	-Комитет по образованию Администрации Бурлинского района -организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цели Подпрограммы	создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий Подпрограммы	проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
Показатели Подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021–2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Бурлинском районе» составляет 4250тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 4 250 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 850 тыс. рублей; 2022 год – 850 тыс. рублей; 2023 год – 850 тыс. рублей; 2024 год- 850 тыс. рублей; 2025 год - 850 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 8

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристройки к имеющемуся зданию школы или строительства и реконструкции школ.

По состоянию на 01.01.2020 в Бурлинском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии. Все общеобразовательные организации обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Необходимость реализации Подпрограммы 8 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2.1. Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы 8

Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы 8 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 8

Целью Подпрограммы 8 является создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Подпрограммы 8 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 8

Реализация Подпрограммы 8 обеспечит достижение следующих результатов:

Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 8

Реализация Подпрограммы 8 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Объем финансирования Подпрограммы 8

Общий объем финансирования Подпрограммы 8 составляет 4 250 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 4 250 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 850 тыс. рублей;

2022 год – 850 тыс. рублей;

2023 год – 850 тыс. рублей.

2024 год – 850 тыс. рублей;

2025 год – 850 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 8 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 9
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Образовательные учреждения района; Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Участники Подпрограммы	Образовательные учреждения района; Комитет по образованию Администрации Бурлинского района
Цель Подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи Подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот
Перечень мероприятий Подпрограммы	-формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; -проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; -проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; -обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным; -проведение для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска; - проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот; -постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Показатели Подпрограммы	- доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов; - доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2021–2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Бурлинском районе» составляет 0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета –0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год –0 тыс. рублей; 2022 год –0 тыс. рублей; 2023 год –0 тыс. рублей; 2024 год –0 тыс. рублей; 2025 год –0 тыс. рублей. из местного бюджета –0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год –0 тыс. рублей; 2022 год –0 тыс. рублей; 2023 год –0 тыс. рублей; 2024 год –0 тыс. рублей; 2025 год –0 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 9

В настоящее время в Алтайском крае проживает более 493000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,89 % (9360 человек), из них в замещающих семьях живут 8262 ребенка. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 1107 детей. Функционирует 26 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 987 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020

года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам власти развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка Подпрограммы 9 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации Подпрограммы 9

Основными документами, определяющими стратегию политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том

числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели, задачи и мероприятия Подпрограммы 9

Целью Подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации Подпрограммы 9 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 9

Реализация Подпрограммы 9 обеспечит достижение следующих результатов:

-увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%

2.4. Сроки реализации Подпрограммы 9

Реализация Подпрограммы 9 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год без деления на этапы.

3. Объем финансирования Подпрограммы 9

Общий объем финансирования Подпрограммы 9 составляет 0 тыс. рублей, из них:

Объем финансирования Подпрограммы 9 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 9 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования.

Приложение 10
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах муниципальной программы Бурлинского района
«Развитие образования в Бурлинского района»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерен ия	Значение по годам						
			2019 год (факт)	2020 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы				
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Бурлинского района «Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»									
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	90	90	90	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	31	45	60	65	70	75	80
4.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	-	-	-	-	-	-	-
5.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	%	98.68	99.3	100	100	100	100	100

	численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
6.	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	95	100	100	100	100
7.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
8.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	22	18	70	75	80	85	85
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районена 2021-2025 годы»									
9.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	89	90	100	100	100	100	100
10.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	0	0	0	0	0	10	10
11.	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	ед.	0	0	0	0	0	10	10

12.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	0	0	0	0	0	10	10
13.	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	40	45	50	60	60	70	80
14.	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Бурлинском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	-	
15.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	89	90	100	100	100	100	100
16.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	-	0	5	6	7	8
17.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	-	90	100	100	100	100

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Бурлинском районена 2021-2025 годы»									
18.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	55	55	100	100	100	100	100
19.	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	0	0	5	6	7	8	9
20.	Доля расположенных на территории Бурлинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	0	0	10	15	20	25	30
21.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	1	2	3	3	3
22.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	-	-	160	350	370	400	500
23.	Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу	ед.	-	-	8	8	8	8	21
24.	Количество общеобразовательных организаций Бурлинского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	-	-	1	2	3	3	3
25.	Количество общеобразовательных организаций, в	ед.	-	-	2	4	5	6	8

	которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Бурлинском районена 2021-2025 годы»									
26.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	65,5	65,9	66,4	67	67,5	68	68,4
27.	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	46	52	58	64	70
28.	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	-	-	5	8	9	10	11
29.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	-	-	50	60	70	70	100
30.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	-	-	800	850	900	1000	1000
31.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.	-	-	40	50	60	60	60
32.	Количество детских технопарков «Кванториум»	ед.	-	-	-	-	-	-	-
33.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	-	46	52	58	64	70

34.	Количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	ед.	-	-	-	-	-	-	-
35.	Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ед.	-	-	-	-	-	-	-
36.	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	ед.	-	-	-	-	-	-	-
37.	Число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	ед.	-	-	-	-	-	-	-
38.	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»	ед.	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»									
39.	Увеличение численности учащихся в волонтерское движение по оказанию шефской	чел.	15	20	25	28	30	33	35
Подпрограмма 5 «Персонализированное финансирование дополнительного образования на территории Бурлинского района на 2021-2025 годы»									
40.	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования	чел.	280	302	486	668	790	800	810
Подпрограмма 6 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Бурлинского района на 2021-2025 годы»									
41.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16.14	3.2	18	20	20	25	25
42.	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50	%	0.59	0	3	3	5	5	5

	тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты								
43.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	-	-
44.	Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	-	-	-	-	-	-	-
45.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	76.22	77.8	-	-	-	-	-
46.	Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		-	-	-	-	-	-	-
47.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма 7 «Совершенствование управления системой образования в Бурлинском районена 2021-2025 годы»									
48.	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	-	-	70	90	100	100	100
49.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	0	0	70	90	100	100	100
50.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием	%	-	-	15	30	50	80	90

	федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам								
51.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	15	15	20	20	30
52.	Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	1	2	5	5
53.	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	40	70	100	100	100
Подпрограмма 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Бурлинском районена 2021-2025 годы»									
54.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем	тыс. мест	0	0	-	-	-	-	-
55.	строительства зданий школ	тыс. мест	-		-	-	-	-	-
56.	строительства пристроев к существующим зданиям школ	тыс. мест			-	-	-	-	
57.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	-	-	-	-	-	-	-
58.	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	тыс. мест	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителейна 2021-2025 годы»									
59.	Доля работников органов опеки и попечительства,	%	100	100	100	100	100	100	100

	прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов								
60.	Доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края	%	100	100	100	100	100	100	100

Приложение 11
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021–2025 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Бурлинского района «Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реали- зации	Участник и программ ы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»										
1	Цель программы: Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина	2021-2025 годы		9641	9870	10072	10432	10675	50690	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				610,0	620,0	620,0	620,0	630,0	3100	краевой бюджет
				9031	9250	9452	9812	10045	47590	местный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2021 – 2025 годы		2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	12300	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	12300	местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2021 – 2025 годы		2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	12300	всего
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	2460,00	12300	местный бюджет

4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных организациях	2021–2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	2050,0	2050,0	2050,0	2050,0	2050,0	10250	всего
										в том числе
				2050,0	2050,0	2050,0	2050,0	2050,0	10250	местный бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	2021–2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	всего
										в том числе
				60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	местный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.3. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2021–2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	местный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми	2021–2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.5. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной	2021–2025 годы	Комитет по образованию, руководи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

	мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования		тели МБОУ, МБДОУ							
9	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2021 –2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
10	Мероприятие 1.1.1.7. Проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»	2021 –2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
11	Мероприятие 1.1.1.8. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-	2021 –2025 годы	Комитет по образованию, руководители	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

	развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.		МБОУ, МБДОУ							
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

12	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
13	Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
14	Мероприятие 1.1.2.2 строительство зданий (пристройки к зданию)	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

15	Мероприятие 1.1.2.3 разработка проектно-сметной документации	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

16	Мероприятие 1.1.2.4 приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
17	Мероприятие 1.1.2.5 предоставление меж-бюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
18	Мероприятие 1.1.2.6. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

19	Мероприятие 1.1.2.7 строительство зданий (пристройки к зданию)	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководите ли МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
20	Мероприятие 1.1.2.8 разработка проектно-сметной документации	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
21	Мероприятие 1.1.2.9 приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
22	Мероприятие 1.1.2.10 предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

23	Мероприятие 1.1.2.11. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
						0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
24	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
25	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

26	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Алтайском крае методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
27	Мероприятие 1.1.3.3. Обеспечение функционирования регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»										
28	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2021 – 2025 годы		4415	4620	4720	4840	5015	23 610,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				610,0	620,0	620,0	620,0	630,0	3 100,0	краевой бюджет
				3805	4000	4100	4220	4385	20 510,0	местный бюджет

29	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2021 – 2025 годы		1805,0	1925,0	1925,0	2025,0	2050,0	9730,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				100,0	110,0	110,0	110,0	120,0	550,0	краевой бюджет
				1705,0	1815,0	1815,0	1915,0	1930,00	9180,0	местный бюджет
30	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, организация предоставления общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
31	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	15,0	15,0	20,0	20,0	25,0	95,0	всего
										в том числе
				15,0	15,0	20,0	20,0	25,0	95,0	местный бюджет

	организаций									
32	Мероприятие 2.1.1.3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

33	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	5000,0	всего
										в том числе
				1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	5000,0	местный бюджет
34	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
35	Мероприятие 2.1.1.6. Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей, содержание и обслуживание транспортных средств	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	600,0	700,0	700,0	800,0	800,0	3600,0	всего
										в том числе
				600,0	700,0	700,0	800,0	800,0	3600,0	местный бюджет
36	Мероприятие 2.1.1.7.	2021 –	Комитет	170,0	190,0	190,0	190,0	200,0	940,0	всего

	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (доставка экзаменационных материалов, доставка детей в ППЭ)	2025 годы	по образован ию, руководит ели МБОУ							в том числе
				70,0	80,0	80,0	80,0	80,0	390,0	местный бюджет
				100,0	110,0	110,0	110,0	120,0	550,0	краевой бюджет

37	Мероприятие 2.1.1.8. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
38	Мероприятие 2.1.1.9. Проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
39	Мероприятие 2.1.1.10. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
40	Мероприятие 2.1.1.11. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководите ли МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

41	Мероприятие 2.1.1.12. Приобретение детских новогодних подарков	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	20,0	20,0	15,0	15,0	25,0	95,0	всего
										в том числе
				20,0	20,0	15,0	15,0	25,0	95,0	местный бюджет
42	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
43	Мероприятие 2.1.2.1. Предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
44	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

45	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
46	Мероприятие 2.1.3.2. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
47	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
48	Мероприятие 2.1.4.1. Создание в	2021 – 2025	Комитет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	годы	по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

49	Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021 – 2025 годы		10	10	10	10	10	50	всего
										в том числе
				10	10	10	10	10	50	местный бюджет
										краевой бюджет
50	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
51	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	всего
										в том числе
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет
52	Задача 2.1.6. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	2021 – 2025 годы		950,00	1015,0	1015,0	1015,0	1065,0	5060,00	всего
										в том числе
				-	-	-	-	-	-	федеральный бюджет
				400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2000,00	краевой бюджет
				550,0	615,0	615,0	615,0	665,0	3060,0	местный бюджет

53	Мероприятие 2.1.6.1 Медосмотр работников образовательных учреждений района	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	500,0	550,0	550,0	550,0	600,0	2 750,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				500,0	550,0	550,0	550,0	600,0	2 750,0	местный бюджет
54	Мероприятие 2.1.6.2. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в школы района и закрепления в них	2021 – 2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	415,0	430,0	430,0	430,0	430,0	2135,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2000,0	краевой бюджет
				15,0	30,0	30,0	30,0	30,0	135,0	местный бюджет
55	Мероприятие 2.1.6.3 Аренда жилья для педагогических работников	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководит ели МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	местный бюджет

56	Задача 2.1.7. Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.	2021 – 2025 годы		920,0	940,0	1020,0	1040,0	1120,0	5040,00	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				920,0	940,0	1020,0	1040,0	1120,00	5040,0	местный бюджет
57	Мероприятие 2.1.7.1 Огнезащитная обработка кровли в образовательных учреждениях, экспертиза материалов в испытательно-пожарной лаборатории	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	400,0	400,0	450,0	450,0	500,0	2200,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				400,0	400,0	450,0	450,0	500,0	2200,0	местный бюджет
58	Мероприятие 2.1.7.2 Обслуживание АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	420,00	440,0	460,0	480,0	500,0	2300,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				420,0	440,0	460,0	480,0	500,0	2300,0	местный бюджет

59	Мероприятие 2.1.7.3 Замер сопротивления электропровод ки	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководит ели МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	540,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	540,0	местный бюджет
60	Задача 2.1.8. Проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях	2021 – 2025 годы		730,0	730,0	750,0	750,0	770,0	3730,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	550,0	краевой бюджет
				620,0	620,0	640,0	640,0	660,0	3180,0	местный бюджет
61	Мероприятие 2.1.8.1 Текущие ремонтные работы в образовательных учреждениях; обследование технического состояния зданий образовательных учреждений, обмерные работы; восстановление ограждений, ворот, калиток, перил; установка вытяжной и приточной вентиляции; ремонт уличного освещения; благоустройство прилегающей территории.	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководит ели МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0	местный бюджет

62	Мероприятие2.1.8.2. Развитие региональной системы оценки качества образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководите ли МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	180,0	180,0	190,0	190,0	200,0	940,0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
				110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	550,0	краевой бюджет
				70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	390,0	местный бюджет
63	Мероприятие2.1.8.3 Приведение в соответствии с действующими санитарно- эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывание детей в ОО; приведение материально- технической базы ОО в состояние, необходимое для обеспечения безопасности; Обеспечение ОО техническими приборами с учётом численности детей	2021 – 2025 годы	Комитет по образовани ю, руководите ли МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	350,0	350,0	360,0	360,0	370,0	1790,0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				350,0	350,0	360,0	360,0	370,0	1790,0	местный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»										
64	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021 – 2025 годы		750,0	770,0	817,0	837,0	885,0	4059,0	всего
										федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				750,0	770,0	817,0	837,0	885,0	4059,0	местный бюджет

69	Мероприятие 3.1.2.1. Проведение учебно-полевых сборов для старшекласников	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	50,0	50,0	55,0	55,0	60,0	270,0	всего
				50,0	50,0	55,0	55,0	60,0	270,0	местный бюджет
										краевой бюджет
70	Мероприятие 3.1.2.2. Лагерь с дневным пребыванием детей	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	250,0	270,0	290,0	310,0	330,0	1450,0	всего
				250,0	270,0	290,0	310,0	330,0	1450,0	местный бюджет
										краевой бюджет
										краевой бюджет
71	Задача 3.1.3. Организация летней занятости детей	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	450,0	450,0	472,0	472,0	495,0	2339,0	всего
				450,0	450,0	472,0	472,0	495,0	2339,0	местный бюджет
										краевой бюджет
72	Мероприятие 3.1.3.1 Оплата доли путевок в загородные лагеря Алтайского края	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	310,0	310,0	320,0	320,0	330,0	1590,0	всего
				310,0	310,0	320,0	320,0	330,0	1590,0	местный бюджет
										краевой бюджет
73	Мероприятие 3.1.3.2. Трудоустройство старшекласников	2021 – 2025	Комитет по	40,0	40,0	42,0	42,0	45,0	209,0	всего
				40,0	40,0	42,0	42,0	45,0	209,0	местный бюджет

		годы	образован ию, руководит ели МБОУ							краевой бюджет
--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	----------------

Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан Бурлинского района на 2021 - 2025 годы										
84	Цель 4. Создание условий для патриотического воспитания граждан в Бурлинском районе	2021 – 2025 годы		10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	65,0	всего
										в том числе
				10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	65,0	местный бюджет
85	Задача 4.1. Воспитание положительных качеств среди молодёжи	2021-2025 годы		10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	65,0	всего
				10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	65,0	Местный бюджет
86	Мероприятие 4.1.1. Организация поощрения за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан	2021-2025 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
87	Мероприятие 4.1.2. Организация муниципальной молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	2021-2025 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
88	Мероприятие 4.1.3. Проведение районной акции «Вахта памяти», посвященной погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам Алтайского края	2021-2025 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
89	Мероприятие 4.1.4. Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество», посвященного Дню защитника Отечества	2021-2025 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет

90	Мероприятие 4.1.5. Проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, в образовательных учреждениях	2021- 2025 годы	Комитет по образован ию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
91	Мероприятие 4.1.6. Оформление в учреждениях, организациях, на предприятиях стендов с государственной символикой	2021- 2025 годы	Комитет по образован ию	0	0	0	0	0	0	местный бюджет
92	Мероприятие 4.1.7. Проведение музейных акций посвященных Государственным праздникам	2021- 2025 годы	Комитет по образован ию	-	-	-	-	-	-	-
				10	10	15	15	15	65	местный бюджет
Подпрограмма 5 «Персонифицированное финансирование дополнительного образования на территории муниципального образования Бурлинский район на 2021 – 2025 годы»										
93	Цель 5. Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования Бурлинский район Алтайского края	2021- 2025 годы		2021г	2022г	2023г	2024г	2025г	1700	всего
				300	300	300	400	400	1700	местный бюджет
94	Задача 5.1. Переход на персонифицированное образование	2021- 2025 годы		300	300	300	400	400	1700	местный бюджет
95	Мероприятие 5.1.1. Обеспечение финансирования персонифицированного дополнительного образования	2021- 2025 годы	Комитет по образован ию, МБУ ДО	300	300	300	400	400	1700	местный бюджет

	федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений		ию, руководит ели МБОУ							краевой бюджет
102	Мероприятие 6.1.1.4. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководит ели МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
103	Мероприятие 6.1.1.5. Развитие кадрового обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководит ели МБОУ	15	15	15	15	15	75	всего
										в том числе
				15	15	15	15	15	75	местный бюджет
										краевой бюджет
104	Задача 6.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021-2025 годы		56,0	60,0	60,0	80,0	100,0	356,0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
105	Мероприятие 6.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководит ели МБОУ	45	45	45	45	45	225	всего
				45	45	45	45	45	225	местный бюджет
										краевой бюджет
106	Мероприятие 6.1.2.2.	2021-	Комитет	11	15	15	35	55	131	всего

	курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета		МБУ ДО							
112	Задача 6.1.4. Формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития	2021-2025 годы		0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
113	Мероприятие 6.1.4.1. Выплата стипендий Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
114	Мероприятие 6.1.4.2. Социальная поддержка студенческой молодежи	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
115	Мероприятие 6.1.4.3. Выплата стипендий имени А.П. Щекотинского обучающимся педагогических организаций высшего образования	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
116	Задача 6.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2021-2025 годы		0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
117	Мероприятие 6.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и	2021-2025 годы	Комитет по образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

	планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		ию, руководители МБОУ							
118	Мероприятие 6.1.5.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
119	Мероприятие 6.1.5.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
120	Мероприятие 6.1.5.4. Создание центров непрерывного повышения	2021-2025 годы	Комитет по	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										федеральный

[illegible]

	образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования									
125	Мероприятие 7.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
126	Задача 7.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2021-2025 годы		755,0	755,0	805,0	905,0	905,0	4125,0	всего
										в том числе
				755,0	755,0	805,0	905,0	905,0	4125,0	местный бюджет
127	Мероприятие 7.1.2.1. Обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
										местный бюджет
128	Мероприятие 7.1.2.2. Повышение уровня безопасности: Вневедомственная охрана,	2021-2025 годы	Комитет по образованию	750	750	800	900	900	4100	всего
										в том числе
				750	750	800	900	900	4100	местный бюджет

	установка и обслуживание видеонаблюдения, техническое обслуживание сигнала о пожаре на пульте		ию, руководит ели МБОУ							
--	---	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

129	Мероприятие 7.1.2.3. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)	2021-2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	5	5	5	5	5	25	всего
				5	5	5	5	5	25	местный бюджет
										краевой бюджет
130	Задача 7.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021-2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
131	Мероприятие 7.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2021-2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 8 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»										
132	Цель 8.1. Создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2021-2025 годы		850,0	850,0	850,0	850,0	850,0	4 250,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				850	850	850	850	850	4 250	местный бюджет
133	Задача 8.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах в общеобразовательных организациях	2021-2025 годы		00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

134	Мероприятие 8.1.1.1. Строительство зданий школ	2021-2025г оды	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
135	Мероприятие 8.1.1.2. Строительство пристроя к зданиям школ	2021-2025г оды	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
136	Задача 8.1.2. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше	2021-2025 годы		850,0	850,0	850,0	850,0	850,0	4 250,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
137	Мероприятие 8.1.2.1. Проведение капитального ремонта в МБДОУ д/с «Одуванчик»	2021-2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	местный бюджет
138	Мероприятие 8.1.2.2. Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно- тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021-2025 годы	Комитет по образован ию, руководит ели МБОУ	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	местный бюджет

139	Задача 8.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2021-2025г оды		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
140	Мероприятие 8.1.3.1. Строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная общеобразовательная среда для школьников»)	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 9 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2025 годы»										
141	Цель 9.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2021-2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
142	Задача 9.1.1. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства	2021-2025г оды		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
143	Мероприятие 9.1.1.1. Реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения сотрудников органов опеки и попечительства	2021-2025г оды	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
144	Мероприятие 9.1.1.2. Формирование профессиональных компетенций сотрудников	2021-2025 годы	Комитет по образованию,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

	органов опеки и попечительства путем методической и контрольной деятельности		руководители МБОУ							
145	Задача 9.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2021-2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
146	Мероприятие 9.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
147	Мероприятие 9.1.2.2. Расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
148	Мероприятие 9.1.2.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
149	Мероприятие 9.1.2.4. Развитие на базе организаций для детей-сирот служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

150	Задача 9.1.3. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021-2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
151	Мероприятие 9.1.3.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
152	Мероприятие 9.1.3.2. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
153	Мероприятие 9.1.3.3. Проведение в организациях для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
154	Задача 9.1.4. Развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	2021-2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

155	Мероприятие 9.1.4.1. Проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, включая общественные и религиозные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
156	Мероприятие 9.1.4.2. Обеспечение деятельности служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с целью их социализации в обществе	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
157	Мероприятие 9.1.4.3. Постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для	2021-2025 годы	Комитет по образованию, руководители МБОУ							всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

	обучающихся, воспитанников ограниченными возможностями здоровья	с								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

* по согласованию.

Приложение 12
к муниципальной программе
«Развитие образования
в Бурлинском районе на 2021– 2025 годы»

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Бурлинском районе на 2021-2025 годы»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Всего финансовых затрат	9641,00	9870,00	10072,00	10432,00	10675,00	50 690,00
в том числе						
из краевого бюджета	610,00	620,00	620,00	620,00	630,00	3100,00
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из местного бюджета	9031,00	9250,00	9452,00	9812,00	10045,00	47 590,00
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0