

**Аналитическая справка
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Бурлинского района в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации района от 12.09.2019 № 159 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» с 23 сентября по 11 октября 2019 года в образовательных организациях Бурлинского района проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 1111 школьников, что составляет (97% от общего числа обучающихся)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 176 чел., русский язык -182 чел., биология – 125 чел., обществознание – 146 чел., история-118 чел., физика, литература - 83 чел., география -91 чел., информатика– 65 чел., ;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 16 чел., ОБЖ – 30 чел., МХК -35 чел., английский язык – 50 чел., немецкий язык –14 чел., право – 22 чел.;
- обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по предметам: экология, экономика, ;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, что составляет 33,4 % от общего количества участников, продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников				итого участников	Количество победителей и призёров				итого победителей и призеров
	БСШ	МШС	НСШ	УСШ		БСШ	МШС	НСШ	УСШ	
1.Астрономия	12	4			16	3	1			4
2. Физика	41	20	18	4	83	13	5		1	19
3. География	14	33	12	32	91	8	15		7	22
4. Английский язык	33	17			50	16	8			24

5. Немецкий язык	5	3	6		14	1	0	?		1
6. Информатика	30	17	15	3	65	3	0		1	4
7. История	33	21	33	31	118	19	5	4	5	33
8. Право	22				22	14				14
9. Обществознание	63	31	17	35	144	19	6	2	5	32
10. Экономика	5				5	3				3
11. Литература	25	30		28	83	11	10		6	27
12. Математика	81	51	8	36	176	24	16	6	8	54
13. Биология	25	34	21	45	125	11	22	1	4	38
14. Русский язык	68	55	20	39	182	22	17	4	9	52
15. Химия	11	11	19	15	56	5	4		2	11
16. ОБЖ	18	12			30	0	13			13
17. Физическая культура		16			16		7			7
18. МХК/Искусство/Музыка	10	21	4		35	10	6	2		18
Итого:	476	376	173	86	1111	182	125	19	45	371

Рекомендации:

Провести анализ обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, не преодолевшие 50% порог.

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Справку составила Бакушева И.С.,

начальник сектора общего и дошкольного образования комитета по образованию Администрации района

21.10.2019г