

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА**

П Р И К А З

19.01.2018 г.

№ 15

с. Бурла

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Бурлинского района Алтайского края, согласно протоколу заседания муниципальной Комиссии по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями муниципального образования Бурлинский район Алтайского края от 19.01.2018 № 1,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1.1. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Бурлинский район Алтайского края на 2018 год (приложение 1);

1.2. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями муниципального образования Бурлинский район Алтайского края (приложение 2);

1.3. Рейтинг общеобразовательных организаций (приложение 3);

1.4. Объем средств инновационного фонда, выделенного каждой общеобразовательной организации на 2018 год по результатам расчетов, указанных в приложении 4 и определить стоимость одного балла в сумме 13877 руб., стоимость одного направления 20400 руб.

2. Распределить сумму 1120 тыс. руб. между общеобразовательными организациями согласно результатам рейтинга. (приложение 4)

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками, согласовав его с органами государственного общественного управления (комиссией по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

3.2. Распределить средства инновационного фонда на 2018 год между педагогическими работниками.

- 3.3. Довести данный приказ до сведения педагогических работников.
- 3.4. Постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда (внутриучрежденческий контроль).
4. Считать утратившим силу приказ комитета по образованию Администрации района от 13.01.2017г. № 7 «Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками Бурлинского района Алтайского края на 2017 год»
5. Контроль за исполнением приказа возложить на специалистов комитета по образованию: Риттер Т.В., начальника сектора общего и дошкольного образования комитета по образованию и Середа И.В., начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности, главного бухгалтера.

Председатель комитета по образованию



Н.В. Берестова

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Бурлинский район Алтайского края на 2018 год

1. Порядок распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – «Порядок») устанавливает цели и условия распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Бурлинского района Алтайского края.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда муниципального образования Бурлинский район Алтайского края является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края, работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях; осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов, участвующих в реализации пилотных проектов проектов краевого и муниципального уровней; выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в муниципальном образовании Бурлинский район Алтайского края в 2018 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

внедрение Профстандарта;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательной организации в форме ЕГЭ и ОГЭ средним значениям показателей; снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

увеличение доли старшеклассников (10-11 классов), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Приоритетными направлениями на 2018 год являются:

- выполнение майских (2012 г) Указов Президента РФ;

- внедрение Профстандарта;

- создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

- положительная динамика доли обучающихся, показавших на ГИА результат превышающий среднее краевое значение;

- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология);

- снижение доли обучающихся, не прошедших ГИА;

- развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

- эффективная деятельность ОО, входящих в БЛП, участвующих в реализации ФГОС ОО в опережающем режиме, ДОТ;

- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации

5. Для реализации инновационной деятельности по приоритетному направлению в 2018 году определить следующие общеобразовательные организации района:

5.1. «Выполнение майских (2012 г) Указов Президента РФ»

-МБОУ «Бурлинская СОШ».

5.2. «Внедрение Профстандарта»:

-МБОУ «Бурлинская СОШ»;

-МБОУ «Михайловская СОШ»;

-МБОУ Новоселовская СОШ»;

-МБОУ «Устьянская СОШ»

5.3. «Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа»:

-МБОУ «Бурлинская СОШ»;

-МБОУ «Михайловская СОШ»;

-МБОУ «Новоселовская СОШ».

5.4. «Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология)»:

-МБОУ «Михайловская СОШ».

5.5. «Снижение доли обучающихся, не прошедших ГИА»:

-МБОУ «Новоселовская СОШ»;

-МБОУ «Устьянская СОШ».

5.6. «Развитие различных моделей сетевого взаимодействия»:

-МБОУ «Бурлинская СОШ»;

-МБОУ «Михайловская СОШ»;

-МБОУ «Новоселовская СОШ».

5.7. «Эффективная деятельность ОО, входящих в БЛП, участвующих в реализации ФГОС ОО в опережающем режиме, ДОТ»:

-МБОУ «Бурлинская СОШ».

5.8. «Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации»:

-МБОУ «Бурлинская СОШ»;

-МБОУ «Михайловская СОШ».

5.9. «Положительная динамика доли обучающихся, показавших на ГИА результат превышающий среднее краевое значение»:

-МБОУ «Михайловская СОШ».

6. Для формирования рейтинга:

6.1. общеобразовательных организаций по итогам прошедшего года используются следующие показатели:

-результат ОГЭ по русскому языку, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

-результат ОГЭ по математике, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

-доля обучающихся, не прошедших ГИА;

-доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

-доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

-доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

-доля школьников 5-11 классов, победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля школьников 5-11 классов, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

-доля обучающихся, не имеющих систематические пропуски учебных предметов по неуважительной причине;

-доля общеобразовательных организаций, входящих в красной банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»);

-доля обучающихся в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

6.2. общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям

деятельности исполняются показатели:

-доля общеобразовательных организаций, реализующих инновационные проекты для школ (РИП), пилотные проекты;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся опорной;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся ведущими;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся базовыми школами.

7. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций.

8. На основании рейтингов по каждому из показателей рассчитывается среднее значение рейтинга (R_{ит}) по формуле:

$$R_{ит} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+k}{11}$$

а – рейтинг результата ОГЭ по русскому языку, превышающего среднее краевое значение;

б – рейтинг результата ОГЭ по математике, превышающего среднее краевое значение;

с – рейтинг доли обучающихся, не прошедших ГИА;

д – рейтинг доли обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

е – рейтинг доли обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

ф – рейтинг доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

г – рейтинг доли школьников 5-11 классов, победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

h – рейтинг доли школьников 5-11 классов, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

и – рейтинг доли школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

j – рейтинг доли обучающихся, не имеющих систематические пропуски учебных предметов по неуважительной причине;

к – рейтинг доли общеобразовательных организаций, входящих в красной банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»);

участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

$$R_{ит} = \frac{a1+b1+c1+d1}{4}$$

а1 – рейтинг доли общеобразовательных организаций, реализующих инновационные проекты для школ (РИП), пилотные проекты;

б1 – рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся опорной;

с1 – рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся ведущими;

д1 – рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся базовыми школами.

9. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга R_{ит} рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

10. Приказом комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края по образованию (далее – «Комитет по образованию») утверждается рейтинг общеобразовательных организаций по итогам прошедшего года и рейтинг общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности, а также рассчитывается объем средств, выделяемых из краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций.

Данные средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в части средств стимулирования инновационной деятельности между общеобразовательными организациями распределяются в соответствии с приказом Комитета по образованию.

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в п. 5, 6 данного Порядка.

12. Данный порядок согласовывается с профсоюзным комитетом.

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Настоящие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (далее по тексту – Порядок) регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2018 год.

2. **Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда** (далее – «муниципальная комиссия») **утверждается приказом** комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края по образованию и действует на основании утвержденного приказом **Положения** о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – «Положение»), в котором **указывается количество и состав комиссии** (представители от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются **полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев на уровне комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (1 раз в год).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета учитывается рейтинг по результатам прошлого года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период 80 % от общей суммы средств, выделенной на муниципалитет и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году 20 % от общей суммы средств.

Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:
общеобразовательным организациям, участвующим в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, а также общеобразовательным организациям, участвующим в реализации пилотных проектов, выделяется 100000 руб. общеобразовательной организации, реализующей региональный инновационный проект, выделяется 315 000 руб. (при их наличии).
оставшийся объем средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным

ным организациям на стимулирование инновационной деятельности распределяется на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного балла, стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации,

определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности, не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, реализующих пилотные проекты, использующих дистанционные образовательные технологии, а также осуществляющих методическое сопровождение базовых, опорных и ведущих школ на муниципальном уровне распределяется **между заместителями директоров**, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 3, 4).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций муниципальной образования Бурлинский район Алтайского края, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 4).

6. Вопрос эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля комитета по образованию и проводится на основе инструкции по теме «Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности».

Между Комитетом по образованию и общеобразовательными организациями, определенными для реализации приоритетных направлений деятельности в текущем году, заключается соглашение о взаимодействии выполнения условий для эффективного использования инновационного фонда.

Результаты неэффективной деятельности общеобразовательной организации за предшествующий период могут служить основанием для принятия муниципальной комиссией решения об уменьшении объема работы в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состава школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, **ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

8. Порядок согласовывается с органами государственного-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда; **критерии**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных критериев**; **периодичность распределения средств инновационного фонда** (не чаще 2 раз в год).

10. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда,

критериев, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

Общественная образовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общественной образовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общественной образовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году между общеобразовательными организациями, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
II. Внедрение Профессиональных стандартов			
реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными бюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными университетами, предприятиями			
5	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации, систематизация документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл
6	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализом компетенций в ЕКС должностей руководителей, специалистов и профессиональных стандартов по каждой специальности	1 балл
7	Проведение	педагогическими	оформление педагогическими
			3 балла

1	2	3	4
	работниками самовластная Уровня компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	работниками самовластная: 100% от общего числа педагогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	результатов анализа: 2 балла 1 балл
8	Разработка плана по организации профессиональных стандартов	формирование профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации; о формировании в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации; описание этапов применения профессиональных стандартов, составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учетом поджелажных профессиональных положений применительно профессиональных стандартов, согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ	3 балла 2 балла 1 балл
9	Выполнение мероприятий программы дифференцированной подготовки работников образовательной организации	100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы; более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы; 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации, введение методической службы по вопросам профессионального повышения уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития; проведение анализа и составления аналитической справки о выполнении мероприятий программы	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
			1 балл
III. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа			
16	Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (на текущий период без учета их количества)	2 балла
17	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
18	Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результаты, превышающий среднее значение			
19	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету	1 балл 2 балла 3 балла
20	Доля учащихся, получивших по предмету в текущем году	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся;	1 балл

1	2	3	4
	предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	2 балла 3 балла 4 балла
21	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
У. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
22	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	по 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	по 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
24	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднего значения; выше среднего значения	1 балл 1 балл
УГ. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
25	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
26	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
27	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
УП. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
28	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение показателя (67,8%); превышение среднекрасового показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	по 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например,	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций	

1	2	3	4
	сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
УП. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
31	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, привыкших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
32	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху»; краевой молодежной турнир «Идеи»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; красная олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; красная олимпиада школьников, обучающихся в объединенных дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТ»; краевой этап олимпиады и; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
УХ. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
33	Организация летних сессий образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой)	

1	2	3	4
38	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы начального и основного образования, начальной и основной общеобразовательной программы	2 балла 3 балла
39	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечены условия для реализации образовательной программы (если программа) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подбор учащихся или педагогов	1 балл 2 балла
40	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предпринятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/договора о сотрудничестве/совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла
Х. Деятельность общеобразовательных организаций муниципальной района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии			
41	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленных практик; в организации имеются сведения о внедрении представленных практик в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год.	1 балл 2 балл 1 балл 2 балла

1	2	3	4
42	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО; организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; программа стажерской практики в соответствии с графиком; распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО; на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл

1	2	3	4
		размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО; информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПРО	1 балл 2 балла 3 балла
43	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленном порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется; разные мероприятия, не менее 1 раза в четверть, еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципального уровня; краевой уровень; федеральный уровень	2 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
44	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работников с указанной категорией детей): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
45	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и	представление опыта: школьный уровень;	1 балл

1	2	3	4
	преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	2 балла 3 балла 4 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
Бурлинского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
	I. Выполнение майских (2012 год)	Указов Президента Российской Федерации	
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетних; динамичность успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершененностей (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическими работниками педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метарезультатов результатов школьной мотивации учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метарезультатов и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода; бинарного оценивания;	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		(метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся <i>(портфолио учащегося, класс, в том числе электронное)</i> и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного реализуемого с помощью дистанционного обучения мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций; 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся в том числе с особыми	использование в собственной педагогической практике; использование и	1 балл

1	2	3	4
	потребностями в образовании, обучающимся с русским языком неродным, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	распространение опыта в профессиональной среде	2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах; увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
III. Внедрение Профессиональных стандартов			
11	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
12	Выполнение мероприятий плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
13	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (семинар, методический совет и др.); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 1 балл 2 балла 3 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
18	Взаимодействие педагогического	по итогам ежегодного	

1	2	3	4
	работника с родительской ответственностью	анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет положительную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет положительную динамику; родители анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл
19	Качество достигнутых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагогический результат достигается предметных, личностных, метапредметных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20	Обеспечение условий для деятельности школьников организации внеурочной	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		деятельностью по данному опроса (анкетирование); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл
VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационных-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
21	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности, проведение совместных мероприятий с дошкольниками (презентаций, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собрания, встречи и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
22	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.); 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; руководство объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.); 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24	Участие педагогического работника в развитии сетевых	организация и проведение занятий с учащимися других	

1	2	3	4
	форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
25	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
26	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.); 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций средним показателям			
27	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднего значения	2 балла 4 балла
28	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
29	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
	биология)		4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Х. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
31	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
32	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
ХГ. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
33	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднего показателя по предмету; превышение среднего показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций; 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
37	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно-	1 балл

1	2	3	4
		практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне, муниципальном уровне, краевом уровне	2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
ХП. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников			
38	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, участвующих в ВОШ; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ; увеличение доли школьников, участвующих в региональном этапе, в муниципальном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
39	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
40	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получения Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
42	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурсе педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций; на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
43	Диссеминация педагогического опыта работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.); «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей)		

1	2	3	4
	общееобразовательных организаций)		
44	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
45	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
46	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла
			1 балл
XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
47	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
48	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
49	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
50	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» по Рес. Н.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской	2 балла

1	2	3	4
		программа (профилактической, здоровьесберегающей)	
51	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
XVI. Внедрение системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
52	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психологического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося; отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
53	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической	1 балл 2 балла

Таблица 3

1	2	3	4
		программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов; разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	3 балла 1 балл 2 балла

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа, ежегодно анализирует работу школьного округа, обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа, организует информационное сопровождение деятельности школьного округа на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы	2 балла 2 балла 1 балл
		представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа, обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 1 балл

2	Организация заместителем директора взаимодействия общобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями. систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности, проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.); 1 мероприятие в год, 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	балла балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дис-	

		танционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	балл балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежегодного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	балл балла балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования, начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы); 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

8	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности	3 балла
		в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на dissemination опыта работы педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», конкурс лучших учителей на получение денежного вознаграждения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастера классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья», конкурс профессионального мастера педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
10.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла

[illegible]

Распределение средств
на стимулирование инновационной деятельности между
муниципальными общеобразовательными организациями
Бурлинского района Алтайского края на 2018 год

№ п/п	Наименование ОО	Распреде ление инноваци онного фонда на реализаци ю ФГОС основног о общего образован ия в опережаю щем режиме	Распределение инновационного фонда общеобразовательным организациям в соответствии с рейтингом по приоритетным направлениям деятельности					Распределение инновационного фонда между общеобразовательными организациями по рейтингу		Общая сумма средств инновационного фонда в статье) (гр. 10 ст) (гр. 3 + гр. 6 + гр. 9) / 1,302 / 12 месяцев	Средне месяч ный размер инновационного фонда (211 статья) (гр. 10 ст) (гр. 3 + гр. 6 + гр. 9) / 1,302 / 12 месяцев
			количе ство приоритетных направлений	стоимость 1 направления	объем инновационного фонда по приоритетным направлениям	Среднее значение рейтинга (коэффициент частоты баллов)	стоимость 1 балла из значения рейтинга				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	МБОУ "Бурлинская СОШ"	100000,00	6	20400	122400	22	13877	305306	527706	33775	
2	МБОУ "Михайловская СОШ"	0	0	20400	0	20,1	13877	278939	278939	17853	
3	МБОУ "Устьинская СОШ"	0	0	20400	0	11,0	13877	152653	152653	9770	
4	МБОУ "Новоеленинская СОШ"	0	4	20400	81600	5,7	13877	79102	160702	10286	
	ИТОГО:	100000,00	10	20400	204000	58,8	13877	816000	1120000	71684	